

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Upozornění: Vygenerované PDF slouží pouze pro ukázkou.

Masarykova základní škola Praha-Klánovice

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Praha-Klánovice
Sídlo školy	Slavětínská 200/46, Praha 9, 19014, Klánovice
Zřizovatel školy	Městská část Praha - Klánovice, U Besedy 300, Klánovice, 190 14 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Štěpánka Rajová, Ph.D.	celkový organizační chod školy
Statutární zástupce	Mgr. Jolana Fuchsová	úvazky učitelů, rozvrh hodin, suplování
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lucie Pfrognerová	1. st.- kontrola pedagogů a dokumentace
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jaroslav Lachout	2. st.- kontrola pedagogů a dokumentace
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zs-kl.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ing. Magda Kavková	Zákonný zástupce
Člen	JUDr. Jan Šafra, LL.M.	Zákonný zástupce
Člen	Pavla Fischerová	Zřizovatel
Člen	Ing. Alena Kolovrátková	Zřizovatel
Člen	Mgr. Markéta Kadlecová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Hana Siegllová	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	611	24	25.46	
Školní družina	209	9	23.22	
Školní klub				
Školní jídelna	681			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Jihomoravský kraj	2	0
Karlovarský kraj	1	0
Královéhradecký kraj	1	0
Středočeský kraj	115	0
Celkem	119	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	2
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	20
Městská část Praha - Dolní Počernice, Stará obec 10, Dolní Počernice, 190 12 Praha 9	2
Městská část Praha - Újezd, Kateřinské náměstí 465/1, Újezd, 149 00 Praha 4	69
Celkem žáků	97

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	27
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	1
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	0

4. Materiálně technické podmínky školy

	<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	23 Standardní projektory a tabule, stolní PC
	<i>Počet učeben ICT</i>	3 Jedna pevná - 32 ks stolních mini PC v zasunovacích stolech Dvě mobilní - 2x 16 ks NTB ve dvou nabíjecích pojízdných boxech
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	4 Fyzika - rozvody vody, elektřiny, UTP zásuvky Přírodopis - terária, systém Pasco Výtvarná výchova - stojany, pomůcky na kreslení, malbu, pec na keramiku Hudební výchova - klavír, bicí, orffovy nástroje, ozvučení
	<i>Počet tělocvičen</i>	1 2 sály Jeden sál větší - hřiště na basketbal, fotbal, volejbal, tenis, badminton, volejbal, házená, atd., tyče, lana a kruhy. Druhý sál menší - hřiště na florbal, ping-pongové stoly, skok vysoký, tělocvičné nářadí
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1 3 běžecké dráhy, univerzální hřiště, fotbal, házená a volejbal, doskočiště pro skok daleký, 4 ping-pongové stoly, koše na basketbal

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní jídelna je po kompletní rekonstrukci. Je vybavena konvektomaty, velkými varnými pánvemi, kotli, velkými lednicemi a profesionálními myčkami na bílé a černé nádobí.
Školní družina	Počet samostatných heren	4	Provoz družiny je z kapacitních důvodů rozmístěn i do kmenových tříd 1. stupně, včetně družinového vybavení. Rozpis tříd je každoročně aktualizován.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	ŠNEK 6
Charakteristika ŠVP	<p>Naše škola se nechce specializovat na jednu konkrétní oblast, ale klade si za cíl zaměřit se na individualitu každého dítěte a vycházet vstříc jeho potřebám. Chceme žáky podporovat při rozvoji jejich osobnosti, prohlubovat jejich nadání a pomoci jim bojovat s problémy. Usilujeme o to, aby se žáci naučili zapojovat do veřejného života, nebáli se klást otázky, naslouchat, diskutovat, vytvářet si vlastní postoje a respektovat odlišnost. Naším záměrem je, aby si žáci osvojili dovednost vyjadřovat své názory takovou formou, která nikoho neuráží a neubližuje. Škola má již delší dobu ve svém logu hlemýždě, čímž jsme se inspirovali i při výběru motivačního názvu našeho školního vzdělávacího programu. Název "ŠNEK" je zkratka pro vyjádření našich priorit: Š - šance pro všechny (chceme umožnit opravdu každému dítěti, aby si našlo svoji cestu a rozvíjelo své schopnosti) N - názornost (upřednostňujeme činnostní učení a provázanost výuky s životními zkušenostmi) E - empatie (snažíme se dětem naslouchat, zapojovat je do dění ve škole a vytvářet jim prostředí, ve kterém se cítí dobře) K - kooperace (vedeme žáky ke spolupráci a vzájemnému respektu)</p>

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	7.41	57	45.13	52	42.03
Školní družina			12	7.4	11	7.15
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	9	8.63				
Celkem	17	16.04	69	52.53	63	49.18

Komentář k tabulce

Odbornou kvalifikaci nebo specializaci si studiem doplňují 4 pedagogičtí pracovníci.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvňáčků	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
106	69	3	17	1	14

Komentář k tabulce

Přijali jsme všechny děti ze spádového obvodu a sourozence stávajících žáků školy. Na zbylá místa jsme vylosovali pořadí přijímání všech zbylých dětí.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu zaměřující se na rozvoj a učení dítěte, spolu s formováním jeho postojů a hodnot se daří úspěšně naplňovat. Průběh naplňování cílů je monitorován cíleným plánováním a zpětným vyhodnocováním vzdělávacího procesu. Škola dosahuje očekávaných výstupů.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Žáci se od 3. třídy učí první cizí jazyk (angličtina) v rozsahu 3 hodiny týdně. Ve třetím ročníku pak v každé třídě vzniknou dvě skupiny angličtiny. Výuka angličtiny je takto diferencovaná až do 9. ročníku. Od 6. třídy jsme zavedli povinný další cizí jazyk v rozsahu dvou hodin týdně – francouzský, německý, španělský a italský. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, si mohou místo druhého cizího jazyka na základě žádosti rodičů vybrat prohloubený první cizí jazyk. Po třech letech výuky žáci splní povinných 6 hodin dalšího cizího jazyka týdně a v 9. ročníku je tak pro ně už pouze volitelný. V 9. ročníku si navíc mohou žáci vybrat také volitelné předměty Konverzace v Aj a Výběrový Aj a v 7. – 9. ročníku Konverzace v Nj. V každém ročníku 1. stupně vyučujeme v jedné třídě („C“) některé předměty v anglickém jazyce (6 - 8 hodin týdně). Tuto výuku zabezpečují rodilí mluvčí, kteří jsou kvalifikovanými učiteli. Žáci v těchto třídách mají v souladu s naším ŠVP povinnou výuku cizího jazyka od 3. ročníku. Ke zvyšování jazykové gramotnosti žáků přispívá i výuka s rodilým mluvčím, projektová výuka, internetové jazykové programy i spolupráce s partnerskou školou a projekt eTwinning.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ověřujeme pomocí sondy Kalibro ve 3., 5., 7. a 9. ročníku. Výsledky odráží srovnání mezi mnoha školami i našimi třídami a také z nich lze vyčíst vývoj výkonu třídy v čase a posoudit tak, zda nastavená opatření byla účinná. Další srovnání nám poskytují výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. Z těchto výsledků nelze odlišit jednotlivé třídy, pouze srovnání našich žáků s ostatními školami. Žáci devátých tříd naší školy byli v obou předmětech nad celostátním průměrem. V roce 2022/23 se naše škola účastnila ještě výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ 2022/2023 a měření tělesné zdatnosti 2022/23 - 3. a 7. ročník ZŠ.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Kvalitu výuky se snažíme stále zvyšovat a rozvíjet. Pravidelně a systematicky podle potřeb školy zařazujeme zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogů prostřednictvím školení. Školení volíme jak individuální, tak i skupinové pro celý pedagogický sbor. Dbáme na přívětivé, podnětné a zejména bezpečné prostředí pro žáky. Stále zlepšujeme a obměňujeme vybavení školy. V tomto školním roce jde zejména o nové IT pomůcky (ozobot, bluebot, robotická stavebnice, 3D pera a 3D tiskárna, akční outdoorová kamera). Bezpečné prostředí pomáhá udržovat tým školního poradenského pracoviště. Máme v provozu fyzickou i virtuální schránku důvěry. Podněty je možné podat i anonymně. Obojí je žáky naší školy využíváno. Tímto způsobem se nám podařilo zachytit několik problémů, o kterých bychom jinak vůbec nevěděli. Metody a formy výuky přizpůsobujeme konkrétním potřebám a schopnostem žáků jednotlivých tříd. Dbáme na rozvoj a udržování pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky. Žáky motivujeme a přistupujeme k nim individuálně. Do výuky co nejvíce zařazujeme diskuzi, problémovou výuku, skupinovou výuku a projektovou výuku. Projektová výuka je hlavní náplní školy v přírodě 2. stupně, která probíhá pro celý 2. stupeň naráz. Vzhledem k obklopení Klánovic lesem zařazujeme často i výuku přímo v terénu. Škola pořádá pro jednotlivé třídy zážitky typu výletů a zájezdů jak po republice, tak do zahraničí. Spolupracujeme se zahraničními školami. Žáci mají možnost se účastnit vědomostních i sportovních soutěží a olympiád.

5. Přípravné třídy

Masarykova ZŠ Praha-Klánovice otevírá jednu přípravnou třídu. Školní vzdělávací program je vypracován na základě RVP pro předškolní vzdělávání s přihlédnutím k Poznámkám k tvorbě vzdělávacího obsahu přípravných tříd ve ŠVP. Děti zařazované do přípravné třídy mají specifické vzdělávací potřeby. Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených pro první ročník ZŠ – 20 hodin. Vyučovací hodiny jsou rozděleny na kratší časové úseky se střídáním činností podle potřeb dětí. Děti se v přípravném ročníku neklasifikují. K dokumentaci se používá třídní kniha a třídní výkaz.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Evaluační proces probíhá v souladu s RVP pro ŠD, ročním tematickým plánem a vnitřním řádem ŠD. Pravidelná činnost školní družiny představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru. Tematické okruhy jsou zařazovány dle vhodnosti v průběhu celého školního roku. Při naplňování konkrétních činností dbáme na dodržování požadavků pedagogiky volného času. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází ze ŠVP pro školní družinu. Činnosti školní družiny byly různorodé s důrazem na pobyt venku – na hřišti, v lese a na školním dvoře. V průběhu září si děti vybraly a začaly navštěvovat školní a mimoškolní kroužky. Vzniklo i několik kroužků pro děti z Ukrajiny: Český jazyk, Angličtina, Jazykohrátky a Arteterapie. Aktivity školní družiny v 1. pololetí: dopravní výchova, podzimní tvoření, Halloween, výroba papírových draků, mikulášská nadílka, výroba dárek a přáníček k Vánocům a na vánoční jarmark, vánoční besídka, seznámení se s novými hrami a hračkami od Ježíška, výroba ptačích budek. Výtvarná a pracovní činnost, pohybové hry a aktivity. Vystoupení klauna. Aktivity školní družiny ve 2. pololetí: výroba masopustních masek, průvod, přáníčka k Valentýnu, společné čtení, záložky do knih, jazykolamy, velikonoční dílničky, Den Země – úklid okolí ŠD, výroba čarodějnic, výroba dárek a přáníček ke dni matek a ke dni otců, výroba dárek pro prvňáčky k zápisu, malování křídami na chodník, dětský den plný soutěží a zábavy. Výtvarná a pracovní činnost, pohybové hry. V tomto školním roce jsme opět využili spoustu nápadů z časopisu Tvoříme s dětmi a i nadále jsme odebírali časopis Čtyřlístek, který je u dětí velmi oblíbený.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Na odborně vedené bloky primární prevence realizované na naší škole ve školním roce 2022/2023 jsme žádali o finanční prostředky z rozpočtu HMP v rámci „Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence“. Z přidělených financí jsme uspořádali ucelené a na sebe navazující bloky primární prevence pod vedením externích lektorů z Projektu Odyssea na 1. i 2. stupni. Několika hodinové preventivní bloky jsou komplexní a kontinuálně na sebe ve všech ročnících navazují. Naše škola zajišťuje propojenost veškerých preventivních aktivit prostřednictvím Preventivního programu školy a tím aktivně eliminuje negativní patologické chování žáků týkající se především agresivního chování, užívání návykových látek a šikany. Několikahodinové preventivní bloky byly ve všech ročnících zaměřeny mimo jiné i na posilování pozitivního klimatu ve třídách, dodržování pravidel, předcházení konfliktů, dodržování základních pravidel slušného chování, komunikace a respektu, práce se skupinovými normami a zlepšení spolupráce ve skupině. Nepřetržitá a zevrubná práce školního poradenského pracoviště reprezentuje nadstandardní péči školy o spokojenost svých žáků. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky metodika prevence a školního psychologa. I v tomto školním roce na naší škole fungoval školní parlament, který pomáhal třídám, žákům, učitelům a vedení školy nalézt nejlepší společné možné řešení stávajícího problému a pomoci vymýšlet a realizovat aktivity žáků. Speciální projektová výuka na škole v přírodě celého druhého stupně posílila pozitivní sociální vazby žáků z různých ročníků. Přátelské vztahy žáků mezi jednotlivými třídami jsou nadále podporovány i ve školní družině (pro děti z 1.-5. tříd) a ve školním klubu (pro žáky 6.-9. tříd) s pedagogickým dohledem.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Adaptační výjezd 6. třídy	Odyssea	57
Dohromady to zvládneme	Odyssea	58
Rozhodujeme se, umíme se bráni	Odyssea	61
Protidrogová prevence	Odyssea	55
Jsem zodpovědný za své chování	Odyssea	57
Kurz 1. pomoci	Odyssea	187
Etické dílny	Hope4kids	22
Začleňování UK dětí	Fórum pro prožitkové vzdělávání	123
Nestresuj se stresem	MPEducation	130
Poruchy příjmu potravy	MPEducation	61
Kyberbezpečnost	Bankéři do škol	57
Hrdinou za každé situace	Modrá rybka	115
Bezpečně online	KPMG Global Cyber Day	117
Neubližujme si	Spolek 2012	95

Komentář k tabulce

Nepřetržitá a zevrubná práce školního poradenského pracoviště reprezentuje nadstandardní péči školy o spokojenost svých žáků. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky metodika prevence a školního psychologa. I v tomto školním roce na naší škole fungoval školní parlament, který pomáhal třídám, žákům, učitelům a vedení školy nalézt nejlepší společné možné řešení stávajícího problému a pomoci vymýšlet a realizovat aktivity žáků. V podkroví, vedle kabinetu školní psycholožky, je umístěna schránka důvěry pro dotazy či připomínky žáků. I v tomto školním roce funguje elektronická schránka důvěry, kam mohou své podněty žáci psát prostřednictvím emailové adresy nebo anonymního formuláře. Speciální projektová výuka na škole v přírodě celého druhého stupně posílila pozitivní sociální vazby žáků z různých ročníků.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Mimořádně nadaní žáci mohou docházet do vyšších ročníků na vybrané předměty. Ve výjimečných případech mohou přeskočit ročník. Každý rok mají žáci možnost účastnit se vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží a olympiád. V rámci nalezení a prohloubení talentu jednotlivých žáků nabízíme široký výběr volitelných předmětů na druhém stupni. Povinné volitelné předměty jsou studijního, uměleckého i praktického zaměření. Jejich kombinaci si žáci spolu s rodiči volí na základě svých osobních preferencí. Mezi úspěchy našich žáků patří zejména účast v matematické olympiádě jednoho našeho žáka v celostátním kole za 6.třídou, přestože on sám byl teprve v páté třídě. V anglické soutěži získala 4členná skupina žáků 2.místo. Ve výtvarné soutěži Happysnack získala 1. místo žákyně 7. třídy. Skupina žáků třetí třídy získala 2. a 3. místo v soutěži Hry všestrannosti. Žáci stejného ročníku pak 2. a 3. místo v fotosoutěži Vítání jara. Naši žáci 8. ročníku se účastnili mezinárodní konference na téma dopingu.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	88
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	11

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1
<i>Školní psycholog</i>	0.5
<i>Asistent pedagoga</i>	8.73

Formy práce s žáky

U žáků s 1. stupněm PO nastavuje podporu učitel po domluvě s rodiči a ve spolupráci se speciálním pedagogem. Žáci od 2. stupně PO mají v některých případech předepsán v rámci Doporučení PPP (SPC) „předmět speciálně pedagogické péče“, kdy speciální pedagog 1 hodinu týdně s těmito žáky vede reedukaci v oblastech učení, které je potřeba u žáků podporovat a rozvíjet. Skupinu žáků tvoří vždy děti dané třídy. Další formy práce: depistáže v 1. ročnících zaměřené na logopedické schopnosti, sluchovou analýzu a syntézu, grafomotoriku. Žáci, kteří mají v těchto oblastech oslabené funkce, dále spolupracují se speciálním pedagogem ve spolupráci s třídním učitelem a rodiči, a to buď formou jednorázové konzultace s domluvenou kontrolou, nebo pravidelně 1 x týdně po dobu, kdy je pomoc potřeba. Učitelé ve všech třídách dávají podněty ke speciálně pedagogickému šetření žáků, kteří vykazují problémy v procesu učení, ty řeší speciální pedagog individuálně, poskytuje návod pro domácí procvičování, nastavuje podporu ve škole. Pokud nedojde ke zlepšení, dává speciální pedagog podnět k návštěvě PPP, SPC atd. Speciální pedagog spolupracuje s učiteli a výchovným poradcem na vytváření IVP. Posuzuje v rámci ŠPP vhodnost žádostí o AP do třídy, dále vede metodicky AP.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	7
Ostatní státy	34

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	27
Slovensko	4
Čína, Německo, Vietnam	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při práci s žáky s OMJ nám velmi pomohlo maximální využití dvojjazyčných asistentek pedagoga a jedné UK asistentky, zejména při vysvětlování spolupráce se školou rodičům. Spolupracovali jsme i s ukrajinsky mluvícím psychologem. Využili jsme možnosti poskytnutí vietnamského překladatele při problémech ve spolupráci s vietnamskou rodinou. Velmi se nám osvědčilo začlenění nových žáků do běžných tříd, přičemž na jednu třídu připadalo max 2-3 žáků s OMJ. Žáci s OMJ mají povoleno v hodině využívat překladače. Při práci s nimi používáme i vhodné didaktické pomůcky a materiály.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Školní psycholog	0.5	0
Školní speciální pedagog	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Výchovný poradce	1	0
Výchovný poradce	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Pomáhá učitelům 1. a 2. stupně při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, při vyhledávání a sledování problematických žáků, podává návrhy na další péči o tyto žáky. Spolupracuje s učiteli a školním spec. pedagogem na přípravě individuálních vzdělávacích plánů. Vede databázi znevýhodněných žáků a provádí kontrolu následných vyšetření. Shromažďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při stanovování podpůrných opatření. Uskutečňovaná podpůrná opatření zapisuje do školní matriky a připravuje podklady pro pravidelné vykazování výkazu R 44. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky nadané a navrhuje péči o tyto žáky. Spolupracuje se školním psychologem a preventistou. Zaměřuje se na oblast kariérového poradenství, ve spolupráci s PPP a úřadem práce poskytuje informace o možnostech dalšího studia a zaměstnání v regionu i v celé ČR. Zajišťuje i potřebnou administrativu během přijímacího řízení na střední školy, a to jak pro žáky 9. ročníku, tak pro žáky 5. a 7. ročníku, kteří mají zájem pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích. Spolupracuje se školním psychologem a preventistou.

Školní metodik prevence

Koordinace tvorby, kontrola a evaluace minimálního preventivního programu Koordinace a participace na aktivitách školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků (závislosti, násilí, záškoláctví, šikana, vandalismus, sexuální zneužívání, kriminální chování apod.) Metodické vedení pedagogů v oblasti prevence rizikového chování Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování Koordinace šetření v případě podezření na rizikové chování žáků Individuální i skupinová práce se žáky s rizikovým chováním, se žáky s potížemi s adaptací apod. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy Vyhledávání žáků s rizikovým chováním, poskytování poradenské služby jim i jejím zákonným zástupcům Spolupráce s třídními učiteli – zachycení náznaků rizikového chování žáků Spolupráce se školním psychologem, školním speciálním pedagogem a výchovnými poradci Sledování aktuální situace ve škole a přizpůsobování strategie prevence rizikového chování

Školní speciální pedagog

Pomáhá žákům, u nichž byly pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovány specifické poruchy učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie aj.) nebo jejich symptomy (např. oslabení v percepci, grafomotorice, sluchové analýze a syntéze aj.). Ve spolupráci s poradnou, třídním učitelem a školním psychologem se snaží tyto děti včas vyhledávat a vede pro ně reedukační a kompenzační programy. Spolupracuje s rodiči, kteří chtějí svým dětem pomoci zlepšit dovednosti nutné pro zvládnutí procesu učení. Spolupracuje s učiteli při vytváření individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných dětí.

Školní psycholog

Poskytuje své služby v rámci školního poradenského pracoviště žákům naší školy, jejich rodičům, učitelům a asistentům pedagogů. Úzce spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště – speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Účastní se adaptačního kurzu žáků šestých tříd. Nabízí krizovou intervenci žákům, učitelům i celým třídním kolektivům. Provádí šetření třídního klimatu v jednotlivých třídách. Zabývá se prací s integrovanými dětmi. Vede růstové skupiny. Účastní se výchovných komisí a případových konferencí.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola úzce a často spolupracuje zejména s OSPODem a s nízkoprahovým klubem pro děti a mládež. V nezbytných případech pak s Policií ČR a externími psychology.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Principy nezraňující komunikace ve škole Individuální přístup k dítěti, sebehodnocení a hodnocení dětí Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu Rozvoj pohybové všestrannosti, zdravotní tělesná výchova, motivační aktivity pro tělesnou, sportovní a volnočasovou činnost Včelka v hodinách matematiky Interkulturní pracovník se specializací v ukrajinském nebo ruském jazyce Interaktivita a nové trendy 1. stupeň Diagnostika dyskalkulie Diagnostický systém postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím vizuálních metafor Dítě s epilepsií Jak na dílnu psaní na 1.st. ZŠ Činnostní učení na 1.st. Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. st. Rozvoj matematické gramotnosti na 1. st. ZŠ Podvody a krádeže u dětí Gramatika stokrát jinak Moderní literatura pro děti Učme čtení a psaní propojeně Jak na sebereflexi žáků s využitím reflexních karet Jak učení venku proměnit v nedílnou součást výuky Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň Český jazyk pro 2. stupeň Zkušenosti zprostředkovaného učení ke kritickému myšlení Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning Letní škola pro 1. st. Nová informatika Jak pracovat s úzkostným dítětem Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole Psaní v 1. třídě Čtení v 1. třídě Hejného metody na 1. stupni ZŠ Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince Komunikace s rodiči v problémových situacích Čtením a psaním ke kritickému myšlení Diagnostický systém postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím vizuálních metafor Jak poznat, kde dítě v matematice selhává a jak mu pomoci Zvládnání emocí, aneb jak na zlobivé děti Rozvoj zručností a poznatků v oblasti sportu Je matematika věda, která se naučit nedá?

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Novelizace spisové služby v praxi Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Krajská konference hromadného stravování

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Ve školním roce 2022/23 se žáci 8. a 9. ročníku účastnili jednodenního setkání se žáky německého gymnázia Ballingen. Setkání se uskutečnilo 11. 5. 2023 v Praze. Sešli jsme se ve Skautském institutu, kde proběhlo několik seznamovacích aktivit. Žáci si vyzkoušeli své znalosti cizího jazyka v praxi při autentické komunikaci s vrstevníky. Ve dnech 22. – 24. 5. 2023 se uskutečnila v naší škole stáž 4 učitelů z německé školy Realschule Mainburg. Němečtí kolegové navštívili řadu vyučovacích hodin, vedli rozhovory s vedením školy a s pedagogy a probíhala aktivní výměna zkušeností především v oblasti práce s žáky s odlišným mateřským jazykem. K dalším pravidelným aktivitám školy patří Zahradní slavnost, letos na téma "Květiny", dále "Vánoční jarmark a zpívání u vánočního stromku", školní ples pro rodiče a přátele školy, dětský den, který připravují žáci devátých tříd pro mladší spolužáky. Pořádáme soutěže o nejhezčí halloweenskou dýni a kostým, velikonoční kraslici, dále fotografickou soutěž, letos na téma "Mlád'ata". Pořádáme pravidelné sobotní turnaje pro žáky školy v badmintonu a florbalu.

2. Prezence školy na veřejnosti

Školní akce a dění ve škole pravidelně prezentujeme na stránkách Klánovického zpravodaje. Školní časopis Šneknoviny vytváří redakční rada sestavená z řad žáků. Noviny vycházejí cca čtyřikrát ročně. Webové stránky školy slouží k prezentaci školy a jejích aktivit veřejnosti. Jsou důležitým komunikačním nástrojem, který umožňuje naší škole spojit se s rodiči, žáky, učiteli, absolventy a dalšími zainteresovanými stranami. Obsahují informace aktuální i dlouhodobě prezentované. Každoročně vydáváme díky sponzorům z řad rodičů školní kalendář, pokaždé na jiné téma, které fotograficky zpracují jednotlivé třídy. Letošním tématem byla "Klánovická místa". Každoroční školní ples je místem, kde se neformálně setkávají pedagogové s rodiči.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ 2022/2023 Měření tělesné zdatnosti 2022/23 - 3. a 7. ročník ZŠ

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekce proběhla ve dnech 11.10.2022 - 14.10.2022. Její závěry jsou: Vývoj školy Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně na pozici ředitele školy, v souvislosti s nárůstem počtu žáků a tříd byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků ve škole. Zkvalitnily se materiální podmínky školy a bylo zrušeno jedno místo poskytovaného vzdělávání. Silné stránky = vstřícná a přátelská atmosféra v průběhu vzdělávání s respektujícím přístupem při komunikaci s dětmi a žáky, efektivní naplňování profilace školy v oblasti jazykového vzdělávání a komplexní podpora jazykové gramotnosti, realizace širokého spektra volitelných předmětů, které přispívají k všestrannému rozvoji žáků, průběžné zkvalitňování materiálních podmínek. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení = nižší efektivita kontrolního systému vedení školy, nedostatečné metodické vedení učitelů, práce s výsledky vzdělávání žáků je realizována v menší míře včetně stanovení konkrétních pedagogických opatření a vyhodnocení jejich účinnosti, nízká míra zhodnocení splnění vzdělávacích cílů na konci vyučovacích hodin, nedostatečná diferenciací a individualizace výuky s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	35 700 800 Kč		22 422 322 Kč
	b) OON	80 000 Kč		48 500 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 041 400 Kč		1 224 490 Kč
	Celkem	49 822 200 Kč		23 695 312 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 520 000 Kč	2 900 000 Kč	3 203 693 Kč
	Ostatní příspěvky	179 000 Kč	179 000 Kč	37 000 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 530 000 Kč	1 975 557 Kč	1 988 151 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	0 Kč	0 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		20 000 Kč
	Ostatní příjmy	820 000 Kč	432 506 Kč	
Příjmy	Celkem	9 049 000 Kč	5 487 063 Kč	
Náklady	Celkem	9 049 000 Kč		5 248 844 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	900 000 Kč	564 767 Kč	
Náklady	Celkem	750 000 Kč		385 092 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96		641 400 Kč	641 400 Kč
33088		127 000 Kč	127 000 Kč
33086		128 700 Kč	104 250 Kč
33063		1 138 920 Kč	436 227 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Naše škola využívá právních poradenských služeb společnosti DAS. Jejich pomoci využila ve čtyřech různých případech.
--

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím školské rady. Rodiče se dále zapojují do komunitních aktivit školy typu Zahradní slavnost, Veletrh kroužků, Vánoční jarmark, Zpívání u vánočního stroměčku, sportovních soutěží a turnajů. V rámci výuky 1. stupně rodiče vypomáhají v centrech aktivit. Každoroční školní ples je místem neformálního setkávání pedagogů s rodiči. Rodič odborník seznámil pedagogický sbor s problematikou AI, jiný rodič odborník s námi pravidelně spolupracuje na poli podnikatelské a finanční gramotnosti.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s místním úřadem a městskou částí probíhala bez problémů. V tomto školním roce se týkala zejména technického vybavení školy. MÚ pravidelně přispívá štědrými dotacemi na naše preventivní programy a aktivity. S pomocí MÚ jsme mohli ve školní dužině zrealizovat projekt herních prvků malovaných na chodník. Starosta či členové zastupitelstva se účastní slavnostního zahájení školního roku, loučení s žáky devátých tříd, kterým předají knižní dárek, účastní se též akcí pořádaných školou. Žáci naší školy vystupují na akcích pořádaných zřizovatelem, např. rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků atd.

Spolupráce s ostatními partnery

Spolupráce s nadací WOMEN FOR WOMEN spočívala v hrazení obědů sociálně slabých žáků (probíhá už od roku 2016). Organizovali jsme přednášky pro rodiče nižších ročníků na téma Logopedie a Pomoz mi být samostatný ve spolupráci se speciálně pedagogickou a rodinnou poradnou Pohodová rodina.

Mimoškolní aktivity

V oblasti mimoškolních aktivit naše škola pořádá množství kroužků. Sportovní kroužky – Bojové sporty, Sportovní gymnastika, Děti na startu, Florbal, Badminton, Sportovky a Házená a míčovky. Vzdělávací, kreativní a hudební kroužky - Kytara, Divadelní kroužek, Tvořílek, Keramika a Mlsky. Některé další kroužky jsou realizovány již několikátým rokem jako partnerské. Jde zejména o 3D tisk, Cyklokroužek, Výtvarná dílna Táni Macholdové, Code Rebels, Delta School, The Villa, Lego kroužek a Veselá věda. Koordinaci veškerých zájmových kroužků má na starosti paní učitelka Mgr. Jana Bízková. Pod vedením paní učitelky Jany Bízkové se mnoho dětí z naší školy účastní programu Děti na startu Českého svazu aerobiku a fitness FISAF.cz. Jedná se o celorepublikový projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Cvičí se v hodinách TV, na kroužku na stanovištích, děti si vyzkouší široké spektrum pohybu, různé druhy sportů. Pro vyučující na 1. stupni je nabízeno školení a většina se ho již i zúčastnila. Spolupracujeme s mateřskou školou, naši žáci pomáhají např. při dílničkách před Vánoci a Velikonocemi, chodí dětem do školky číst knihy. Spolupracujeme s Místní knihovnou, která pro nás připravuje pasování prvňáčků na čtenáře, Noc s Andersenem, programy v knihovně zaměřené na čtenářskou gramotnost.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

V současné době škola řeší zejména enormně velký nárůst psychických problémů žáků. Tyto se týkají zejména sebepoškozování, užívání návykových látek různého charakteru, vztahů s vrstevníky i dospělými a také jsme zaznamenali významný nárůst psychických problémů vyžadujících odbornou psychiatrickou pomoc včetně medikace.