# Škola v přírodě 2026 v Hrachově – týden plný zážitků, kamarádství a společných výzev



Druhý stupeň letos opět vyrazil na tradiční školu v přírodě do Hrachova. Několik autobusů, spousta zavazadel, pomůcek a hlavně dobrá nálada odstartovaly týden, na který se děti i učitelé těší celý rok. Letošním tématem byly rybníky a vodní svět, který provázel celý program školy v přírodě.




Po příjezdu následovalo ubytování, večeře, zdravotní prohlídka a rozdělení do smíšených týmů. Ty byly sestavené napříč ročníky, aby se děti více poznaly, spolupracovaly spolu a našly nové kamarády. Každý tým nesl název rybníku a během týdne sbíral body za jednotlivá stanoviště. Na týmové plakáty učitelé průběžně lepili kapříky jako symbol získaných bodů.




Velkou motivací jsou pro děti také školní peníze zvané „**Klánovce**“, které na škole v přírodě používáme už několik let. Děti je získávají nejen za pořádek na pokojích, ale hlavně za pomoc ostatním, spolupráci, aktivitu, účast v soutěžích nebo různé „úkony navíc“. Klánovce rozdávají učitelé i vychovatelé průběžně během celého týdne a děti si za ně potom mohou nakoupit ve školním bufetu. Tento systém se dlouhodobě velmi osvědčil a děti motivuje k samostatnosti, spolupráci i ohleduplnosti vůči ostatním.

**Program školy v přírodě byl rozdělen do několika tematických center a stanovišť, která spojovala zábavu, pohyb, spolupráci i učení zážitkem**.





Ve stanovišti „**Vodníkovi kamarádi**“ děti zkoumaly přírodu přímo v terénu u potoka Brzina. Měřily teplotu vody, rychlost proudu, obsah kyslíku a pozorovaly vodní živočichy i rostliny. Velký úspěch měl lov vodních bezobratlých a poznávání života kolem vody.

Stanoviště „**Pond Quest**“ nabídlo dětem zábavnou angličtinu. Týmy plnily různé jazykové úkoly, pracovaly s tematickou slovní zásobou a procvičovaly komunikaci hravou formou. Angličtina se tak na chvíli přesunula ze školních lavic přímo do přírody.

V centru „**Okénko do historie**“ se děti vydaly do doby Jakuba Krčína, poznávaly historii rybníkářství i období renesance. Nešlo ale o klasickou výuku dějepisu – žáci řešili zajímavé úkoly, pracovali s informacemi a objevovali historii zábavnou formou.

Velkou oblibu si získalo také stanoviště „**Krčínovo slovíčkaření**“, kde děti luštily přesmyčky, šifry, křížovky a různé jazykové hádanky. Nechyběly ani úkoly zaměřené na dopisování textu nebo týmová soutěž, při které bylo potřeba zapojit hlavu i rychlost.



Na stanovišti „**Krčínova dílna**“ si žáci vyzkoušeli různé pokusy, logické úkoly a praktické činnosti inspirované stavitelem rybníků Jakubem Krčínem. Děti stavěly, přemýšlely, spolupracovaly a hledaly řešení různých úkolů. Velkou oblibu si získaly hlavně pokusy s vodou a konstrukční výzvy.



Velmi zajímavé bylo také novinářské stanoviště „**Hrachovská kachna**“, kde děti každý den připravovaly vlastní noviny ze školy v přírodě. Objevovaly se v nich reportáže, rozhovory, fotografie, aktuality ze stanovišť i zajímavosti z aktuálního dění. Noviny byly každý den vyvěšovány na hlavní nástěnku a děti si je s nadšením četly.

Nechybělo ani „**Rybníkové klání**“, kde si týmy vyzkoušely různé dovednostní disciplíny – poznávání ryb, nahazování udicí na cíl, rybářské uzly nebo týmové úkoly zaměřené na spolupráci a šikovnost.



Součástí programu bylo také centrum „**Vodnické hraní**“, kde děti během odpoledních bloků připravovaly vlastní divadelní pohádky. S pomocí paní zástupkyně si samy vymýšlely scénáře, rozdělovaly role a nacvičovaly jednotlivé scény. Odpoledne potom svá vystoupení předváděly ostatním týmům. Nechyběly originální nápady, humor ani skvělé herecké výkony.



S divadlem úzce souvisela i „**Kostyménra**“, kde děti vyráběly rekvizity a kostýmy pro svá představení. Vznikaly zde opravdu povedené a kreativní kostýmy, které dodaly pohádkám ještě lepší atmosféru.



Zajímavou součástí školy v přírodě byl také **marketingový bufet**, který připravili žáci z předmětu Základy marketingu. Děti si zde mohly ověřit teorii přímo v praxi – navrhly sortiment, určily ceny, počítaly ziskovost, připravily reklamu i rozmístění produktů podle zásad merchandisingu. Samy se také střídaly v prodeji a podílely se na fungování celého bufetu. Zisk z této aktivity se následně rozdělí mezi zapojené žáky, takže pro mnohé půjde o jeden z prvních výdělků z vlastní podnikatelské činnosti.





Jedním z vrcholů týdne byla také tradiční soutěž **Miss ŠVP**. Večer plný humoru, nápadů, scének a volných disciplín moderovali žáci devátých tříd. Atmosféra byla skvělá a publikum po celý večer bouřlivě fandilo všem soutěžícím.



Pátý den patřil tradičnímu **celodennímu pochodu**. Děti si mohly vybrat trasu dlouhou přibližně 15, 20, 25 nebo 30 kilometrů a společně s učiteli vyrazily do okolí Hrachova. Celý den provázela dobrá nálada, vzájemná podpora a krásné počasí.



Velkou pochvalu si zaslouží také místní kuchyně, protože dětem během celého pobytu opravdu chutnalo. Na jídelníčku byly například vepřové výpečky se zelím a knedlíkem, svíčková, hamburgery nebo oblíbená krupicová kaše. Několikrát si navíc děti mohly vybírat ze dvou jídel, což mělo velký úspěch. O chod jídelny se každý den staraly služby jednotlivých tříd, které pomáhaly s přípravou jídelny, dolévaly nápoje a podílely se na organizaci během jídla.



Poslední večer proběhlo slavnostní vyhodnocení celé školy v přírodě. Výsledky byly velmi těsné. Na prvním místě skončil tým Potěšil, druhý byl Skutek a třetí Rožmberk. Všichni účastníci ale ukázali, že nejdůležitější nebyly body, ale spolupráce, přátelství a společné zážitky.



Po vyhlášení výsledků následovalo promítání rozlučkových videí devátých tříd a závěrečná diskotéka. Poslední večer měl krásnou atmosféru a mnozí si uvědomili, kolik společných zážitků během týdne vzniklo.

Celá škola v přírodě se nesla v duchu spolupráce, dobré nálady a nových přátelství. Děti si odvážejí nejen spoustu zážitků, ale i vzpomínky, na které budou ještě dlouho vzpomínat.