

Stáž pedagogických pracovníků Masarykovy ZŠ Praha - Klánovice

Bc. Marcela Deutsch



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Praha – pól růstu ČR

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

Německo
10. – 13. 5. 2022

Realschule Mainburg



Mainburg

- cca 15 000 obyvatel
- město s 3. největším poměrem cizinců v Německu – 25 % (Turecko, Bulharsko, Polsko - blízkost automobilového průmyslu)



Realschule Mainburg

- navazuje na 1. stupeň
- 5. - 10. ročník
- 382 žáků (13 tříd / 29-32 žáků)
- 38 učitelů
- od 7. roč. specializace - 3 větve (technická, ekonomická, jazyková)
- v 10. roč. závěrečná zkouška
- podíl žáků s OMJ – 30%



Podmínky přestupu z 1. stupně (Grundschule) na navazující školu (Gymnasium, Realschule, ...)

- Ministerstvo určuje průměr známek ze 3 hlavních předmětů, do kterého musí škola přijmout žáka ze spádové oblasti. Neexistuje maximální kapacita, škola se musí poptávce přizpůsobit.
- Pro žáky s OMJ je tato hranice vyšší – částečná kompenzace jazykového znevýhodnění



Práce s žáky s OMJ



- spolupráce s pedag. fakultou univerzity v Regensburgu - semináře vedené pedagogy z praxe
- spolupráce s prvostupňovou ZŠ – důraz na podporu žáků 3.- 4.roč. – přestup na navazující školy
- úzká spolupráce s pověřencem pro migraci v Dolním Bavorsku, Wernerem Forsterem
- koncept INSL – „Integrace prostřednictvím podpory kompetence mluvení a čtení“.
- podpora žáků v jazykové oblasti má velkou prioritu
- důraz na rozvoj především slovní zásoby, jejíž nedostatek narozdíl od bezchybné gramatiky výrazně brání v porozumění.

INTENSIV -Sprachförderung- INTENSIV
INSL
Integration durch Sprach- und Lesekompetenz
INTENSIV -Sprachförderung- INTENSIV

SPRACHFÖRDERUNG

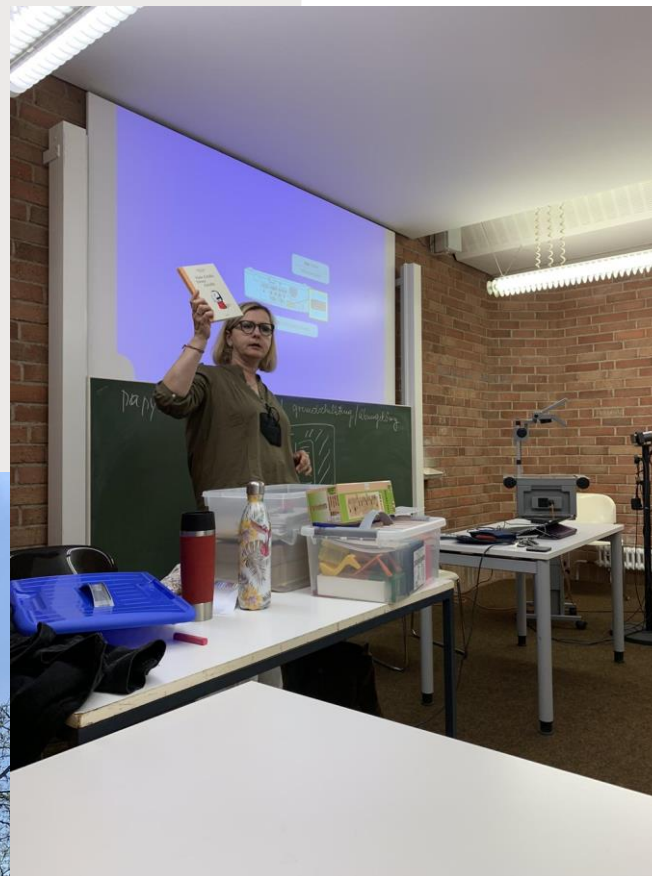


INTENSIV



Realschule Mainburg
Die Realschule im Schulzentrum Mainburg

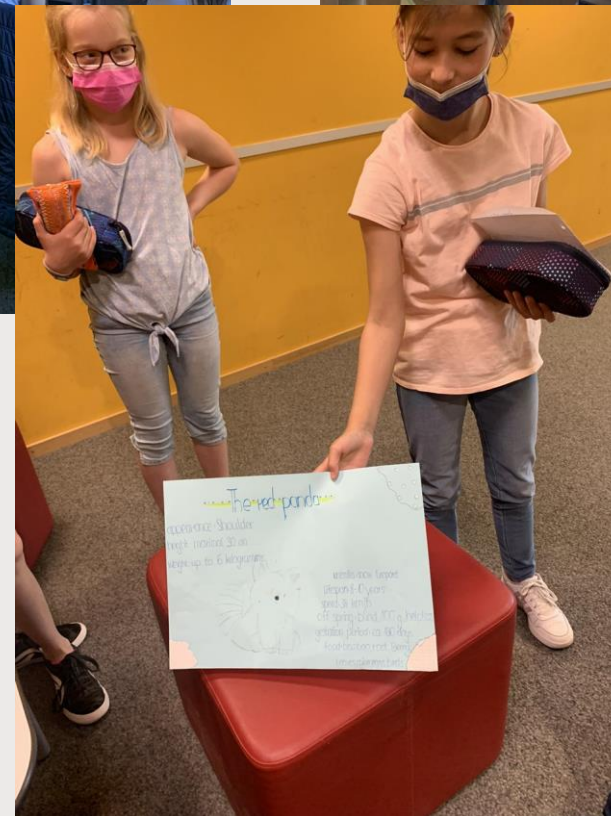
Pedagogové z navštívené školy se podílí na vzdělávání budoucích učitelů – náhled do praktického semináře



Práce s žáky s OMJ

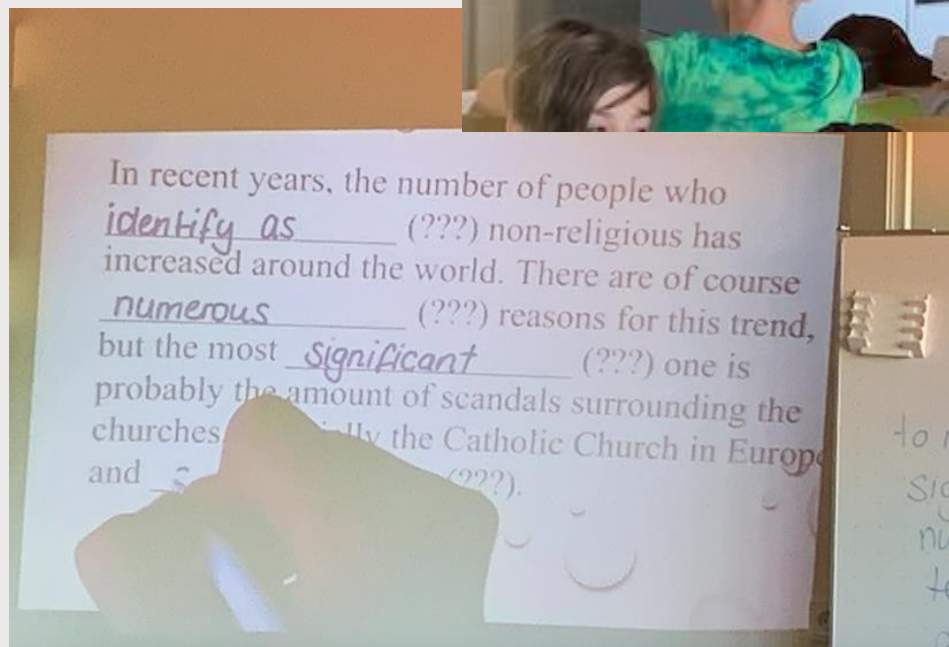
Škola nabízí podpůrnou výuku němčiny v několika formách.

- hodiny „Deutsch plus“ - dobrovolné v odpoledních hodinách, hojně využívány
- speciální třídy pro podporu němčiny – jedna pro 5. - 6. ročník a jedna pro 7. - 9. ročník. Nově příchozí žáci bez znalosti jazyka tak mohou až 2 roky navštěvovat tuto intenzivní výuku jazyka, než se zapojí do běžné výuky.
- Po této intenzivní přípravě je většinou možné zapojení do běžné výuky bez jazykového znevýhodnění



Práce s žáky s OMJ

- Metoda podpory žáků s OMJ je propracovaná a provázána od MŠ přes prvostupňovou ZŠ až k druhostupňové škole.
- Odpolední nabídka jazykové podpory je dobrovolná, avšak rodinami žáků velmi vítána a využívána.
- Ve výuce je hojně používána vizualizace – práce s vizualizérem (Dokumentenkamera) prakticky v každé hodině.



Práce s žáky s OMJ

- možnost použití překladové aplikace
- skupinové práce – důraz na zapojení
- vizualizace
- kontrola pochopení zadání
- upravené pracovní listy
- přístup do knihovny o přestávkách





Zmínka o naší návštěvě v regionálním tisku



Přínos stáže

- užití německého a anglického jazyka v praxi
- zažití a prožití multikulturního prostředí v rámci běžného výchovně – vzdělávacího procesu
- seznámení se s novými principy struktury organizace práce (struktura managementu, střídání učeben, přístup k pomůckám, organizace přestávek, složení tříd, multifunkční vybavení učeben, atd)
- dobře nastavené inkluzivní prostředí – doučování, spolupráce s navazujícími školami a neziskovými organizacemi, zajišťování poradních komunitních služeb



Děkujeme za
pozornost

