

Celkové negativní vyznění dokumentu je způsobeno jeho specifickou náplní. Obdobná stupnice u nás existuje i pro pochvaly, ta je součástí hodnotícího řádu naší školy. Určitě nepatříme mezi školy, které preferují “atmosféru strachu” před kladnou motivací žáků v oblasti výchovy. Důvodem ke zveřejnění dokumentu je především možnost lepší orientace rodičů v systému kázeňských opatření.

1. Tento pokyn se týká těchto kázeňských opatření: napomenutí třídního učitele (NTU), třídní důtka (TD), ředitelská důtka (ŘD), 2. a 3. stupeň z chování.
2. Musí být dodrženy zásady Hodnotícího řádu ZŠ Klánovice a pokyny MŠMT ČR.
3. Výchovné působení třídního učitele nelze omezit jen na udělování a navrhování výchovných opatření. Žáky je třeba neustále kladně výchovně motivovat. Pochvaly a důtky by měly být přinejmenším v rovnováze.
4. Všechny dále uváděné příklady jsou **doporučujícím vodítkem**. Odůvodněné případy je možno posuzovat odlišně, avšak pouze po projednání s ředitelem školy nebo jeho zástupcem.
5. V bodě 8 hodnotícího řádu se uvádí, že žák nesmí v jednom pololetí obdržet opakovaně stejný nebo nižší typ výchovného opatření. Z toho vyplývá, že obdržel-li již žák např. třídní důtka a měl by obdržet další, je mu místo toho udělena důtka ředitelská atd.
6. NTU, TD a ŘD se udělují co nejdříve po nashromáždění dostatečného počtu podkladů
7. Hrozí-li žákovi aktuálně udělení kázeňských opatření, je třídní učitel povinen upozornit na tuto skutečnost rodiče žáka, a to buď písemně, telefonicky nebo osobně.

Orientační “hodnota” konkrétních kázeňských opatření:

8. NTU se uděluje za **opakované lehčí nebo jednorázové významnější porušení školního řádu**

Příklady:

5 pozdních příchodů do školy

drobné projevy vandalismu snadno odstranitelné

častější zapominání učebních pomůcek a domácích úkolů

odmítnutí uposlechnout výslovný pokyn učitele

9. TD se uděluje za **opakované významnější nebo jednorázové závažné porušení školního řádu**

Příklady:

10 pozdních příchodů do školy

projevy vandalismu, jejichž odstranění si vyžádá nějaký čas a náklady

drobnější podvody, lhaní

pokračování v činnosti, která vedla k NTU, i po udělení NTU

10. ŘD se uděluje za **opakované závažné nebo jednorázové hrubé porušení školního řádu**

Příklady:

15 pozdních příchodů do školy

projevy vandalismu, jejichž odstranění si vyžádá zvýšené náklady

závažnější podvody

jednorázová neomluvená absence (do 1 dne)

podíl na šikaně

krádež

jednorázové kouření v době, kdy je za žáka zodpovědná škola

pokračování v činnosti, která vedla k NTU, i po udělení TD

11. 2. stupeň z chování se uděluje za **opakované hrubé porušení školního řádu, úmyslné jednání ohrožující bezpečnost žáků nebo hrubě poškozující pověst školy. Dále za jednání, které by v případě zletilosti bylo trestným činem.**

Příklady:

20 pozdních příchodů do školy

projevy vandalismu s trvalými následky

opakované závažné podvody

opakovaná nebo delší neomluvená absence

iniciátor šikany

promyšlená krádež

úmyslné poranění spolužáka se zdravotními následky

opakované kouření, jednorázové požívání alkoholu nebo drog v době, kdy je za žáka zodpovědná škola

soustavné pokračování v činnosti, která vedla k NTU, i po udělení ŘD

12. 3. stupeň z chování se uděluje výjimečně za stejný typ přestupků jako 2. stupeň, ale a. nedošlo-li po předchozím udělení 2. stupně z chování ke zlepšení

- b. vykazuje-li chování žáka vysoký stupeň společenské nebezpečnosti
- c. je-li objem přestupků takový, že by stačil na opakované udělení 2.stupně