

9. Zápis z jednání školské rady ze dne 7.12.2020

Přítomni: Lucie Václavková (L.V.), Alena Kolovrátková (A. K.), Hana Siegelová (H.S.), Markéta Kadlecová (M.K.), Petr Soukup (P. S.), Petr Kubíček (P.K)

Host: Michal Černý (přítomen od bodu jednání č. 2. Zhodnocení období distanční výuky)

Program:

- Schválení online formy jednání, programu jednání + zapisovatele
- Zhodnocení plnění úkolů
- Zhodnocení období distanční výuky
- Změny ve školním řádu
- Výroční zpráva ZŠ Klánovice
- Koncepce a vize školy
- Potřeba úprav volebního a jednacího řádu školské rady
- Zveřejňování zápisů ze zasedání školské rady
- Různé

• Schválení online formy jednání, programu jednání + zapisovatele

- o školská rada souhlasí s průběhem zasedání distanční formou s použitím aplikací pro konferenční hovory.
- o školská rada souhlasí s programem jednání
- o školská rada souhlasí se zapisovatelem - Alena Kolovrátková (výsledek hlasování: 6 pro)

• Zhodnocení plnění úkolů

- o L. Václavková seznámila členy ŠR se seznamem všech úkolů včetně stavu jejich řešení se závěrem, že úkoly z minulého zasedání byly splněny, některé úkoly z předchozích jednání jsou stále v řešení.

- Po kontrole rozpracovaných úkolů L.Václavková konstatovala, že některá usnesení v minulosti byla formulována neurčitě. Pro další jednání školské rady navrhla L.Václavková **kontrolu otevřených úkolů a usnesení vždy na začátku jednání školské rady** (splnění + odpovědnosti)

- o P.Kubíček upozornil na to, že mu není jasný závěr u úkolu „Písemná nájemní smlouva s PedAcademy“ □ Lucie Václavková na základě žádosti pana Kubíčka požádá pana ředitele o seznámení s nájemní smlouvou.

Usnesení:

Školská rada žádá ředitele Černého o předložení nájemní smlouvy s PED Academy do příštího zasedání.

(výsledek hlasování: 6 pro)

- o P.Soukup vznesl dotaz k úkolu „Prověření možností zahraničních výjezdů pedagogů“ – v seznamu úkolů stav splněno; L.Václavková konzultovala tuto problematiku již dříve s ředitelem školy. Ze strany pedagogů zájem v minulosti

nebyl. M. Kadlecová informovala o tom, že za 5 let nedostala nabídku stáže; **L.V. upraví stav v seznamu úkolů a školská rada se bude touto problematikou zabývat i nadále.**

• **Zhodnocení distanční výuky**

- o Ředitel ZŠ seznámil členy školské rady s hodnocením distanční výuky;
 - Shrnutí: na jaře výuka probíhala přes systém Bakaláři a Webex (Webex již nyní není zdarma). Na podzim škola volila mezi MS Teams a Google Meet ☐ zvolila Google Meet a Google Classroom; V průběhu online výuky vyhodnoceno jako dobrý krok, ovšem ukázala se dvojkolejnost výuky. Za běhu distanční výuky tedy došlo k rozhodnutí upozadit Bakaláře a udělat z nich jen žákovskou knížku s funkcí třídní knihy, a těžiště výuky přešlo do Google. Komunikace s dětmi přes Google se projevila jako dobrý krok, což prokázala pozitivní zpětná vazba od rodičů. Pan ředitel zhodnotil kladně průběh distanční výuky.
- o Lucie Václavková vznesla připomínku ohledně obav rodičů při přípravě k přijímacím zkouškám a upozornila na náměty rodičů k navýšení hodin M + ČJ; ☐ pan ředitel upozornil na skutečnost, že synchronní/přímá online výuka je pouze jednou složkou distančního vzdělávání, která by měla zabírat pouze omezenou dobu. Online hodiny navýšeny nebyly. Ideální model výuky je střídání online + offline režimu výuky. Ve škole je proto kladen důraz na zkvalitnění offline hodin, které jsou často efektivnější.
- o Po diskuzi ohledně grafického zobrazení výsledků ankety **Lucie Václavková přislíbila zaslat panu Soukupovi výsledky ankety se zpětnou vazbou od rodičů v xls. souboru.**

Hodnocení distanční výuky promítnutí do hodnocení žáků:

Michal Černý seznámil členy školské rady se 2 typy názorů pedagogické veřejnosti (extrémní volnost vs. extrémní tlak) a dále informoval o možnosti využití procent v Google Classroom.

Pan ředitel informoval o rozhodnutí hodnotit celou distanční výuku tak, že žáci budou ohodnoceni procenty z Google Classroom, která budou přepočítána na známku s váhou 10 za celé období distanční výuky. Učitel si může vybrat, která úloha se počítá (dětí s tím musí být seznámeni).

Hodnocení

Procenta a stupně hodnocení

1 = 81% a více

2= 67 % - 80%

3= 41% - 66%

4 = 22% - 40%

5 = 21% a méně

- o LV: Kolik dětí má velké problémy s účastí na výuce?

Michal Černý uvedl následující statistiku – do 5 dětí na celé škole se výuky vůbec neúčastní; 30 – 40 dětí na celé škole má s výukou problémy, škola bude řešit po návratu k prezenční výuce individuálně.

- o PS: Zda byly provedeny hospitace na online hodinách?
MČ: proběhlo mnoho hospitací, vzájemné ladění hodin
- o PS: Jak je škola připravena na případné stížnosti rodičů s hodnocením distanční výuky?
MČ: Škola je připravena stejně jako v případě, kdy rodič nesouhlasí se známkou z velké písemky □ ředitel prověří obvyklým způsobem.
MK upozornila v této souvislosti na výhody Google Classroom a to, že podklady k případnému nesouhlasu jsou snadno dohledatelné.
- o A.Kolovrátková – informovala o perfektním zajištění možnosti zapůjčení výpočetní techniky pro děti včetně rychlé dostupnosti.

Dále členové školské rady diskutovali o vypínání kamer v průběhu distanční výuky.

• Změny ve školním řádu

Lucie Václavková seznámila ostatní členy s podklady pro změnu školního řádu, týkající se distanční výuky.

Usnesení:

Školská rada bere na vědomí zprávu o distanční výuce, schvaluje hodnocení za distanční výuku, a dále schvaluje předloženou změnu školního řádu, týkající se zařazení distanční výuky.

(výsledek hlasování: 6 pro)

• Výroční zpráva

- o Michal Černý seznámil členy školské rady s požadavky na **školní dílnu** (nejedná se pouze o pracovní stoly, ale i elektrotech. stavebnice aj.), **školní klub** (škola v současné době nemá; jedná se o prostor včetně vybavení pro děti 2. stupně, kde by mohly trávit volný čas mezi hodinami). Požadavek na tyto prostory vznesla škola v rámci projektu přístavby školy, ale do projektu se nevešly.
- o A dále pan ředitel seznámil členy ŠR s **potřebou jazykových učeben pro malé děti** (1-2 učebny; výuka může probíhat i v klubu či v dílně). Dále upozornil na novou koncepci výuky informatiky a potřebu minimálně jedné učebny. V případě učebny informatiky se nabízí i možnost vytvořit ji jako mobilní učebnu, kdy bude nutné pouze vybavení učebny.
- o Alena Kolovrátková požádala zástupce zřizovatele ve školské radě (P. Soukupa a P. Kubíčka), aby seznámili vedení MČ s výše uvedenými potřebami školy a tyto potřeby byly zahrnuty i do strategického plánu obce).
- o PS uvedl, že tento požadavek bude s panem ředitelem probráno na osobním jednání. PS rovněž upozornil na to, že minulé vedení na jednání

Zastupitelstva deklarovalo, že další rozšíření školy nebude nutné. Požadavek ředitele tak je nutné požadovat jako požadavek nový.

o **P.Soukup se sejde s ředitelem školy ohledně potřeb školy**

Usnesení:

Školská rada schvaluje předloženou výroční zprávu za šk.r. 2019/2020.

(výsledek hlasování: 6 pro)

• **Koncepce a vize školy**

- o LV požádala ředitele o poskytnutí informací o „mantinelech“ k výuce na první stupni □ **LV připraví náměty**
- o LV navrhla, aby byli do tvorby koncepce a vize školy přizváni žáci (př. prostřednictvím školního parlamentu) a rodiče (např. prostřednictvím anket)
- o P.Kubíček vidí rozpor ve dvou bodech koncepce – klient školy + inkluze; připomněl připomínky, které zaslal dříve.
- o Pan ředitel Černý upozornil v této souvislosti, že klánovická ZŠ je vysoce proinkluzivní.
Dále diskutovali L.V., M.Č, A.K,
- o P.S. upozornil na nutnost návaznosti studijních plánů na vizi školy
- o M.Č. potvrdil, že do budoucna hledá jiný model dvojazyčné výuky.
- o **M.Č. zaktualizuje vizi školy dle návrhů připomínek;**

Závěr:

- školská rada poskytne řediteli náměty na otázky pro anketu rodičů (LV)
- zapojení dětí přes školský parlament
- principy inkluze, které škola uplatňuje zahrnout do vize školy
- zhodnocení vlivu výběrové třídy na složení a kvalitu výuky ve zbývajících třídách
- rodiče můžeme považovat za partnery školy, podobně jako děti, společnost, zaměstnavatele, zřizovatele a další insituce
- **školská rada se domluví na otázkách do ankety do konce ledna 2021**
(výsledek hlasování: 6 pro)

• **Potřeba úprav volebního a jednacího řádu školské rady**

– připomínky členů do konce prosince zaslat LV; LV zapracuje a s předstihem pošle členům ŠR pro odsouhlasení.

• **Zveřejňování zápisů ze zasedání školské rady**

- **Různé** – vzdělávání učitelů, PS požádal zástupce pedagogů a zjištění potřeb zaměstnanců k dalšímu vzdělávání (zahraničního).

Zapsala: Alena Kolovrátková