

# Zápis ze 5. jednání školské rady 18. 11. 2019

Přítomni: Lucie Václavková, Hana Siegllová, Petr Kubíček, Markéta Kadlecová, Petr Soukup

Omluvena: Šárka Volešová

Host: p. ředitel Michal Černý

## Program zasedání:

1. situace ve třídách a v pedagogickém sboru - kolik dětí odešlo, kolik nastupuje, jaká je situace v pedagogickém sboru
2. plnění rozpočtu 2019
3. různé

## Situace ve třídách a pedagogickém sboru

Pan Černý uvedl, že v současné době chybí na školách cca 6000 učitelů a je proto velký problém v Praze sehnat kvalifikované učitele. Na ZŠ klánovice se daří mít velice nízkou fluktuaci. Minimum učitelů odchází:

- do důchodu,
- na mateřskou dovolenou,
- odchází z důvodu nespokojenosti ze strany školy.

Z osobních důvodů odešli 3 učitelé (bohužel kvalitní) za 24 let. Za tyto učitele se podařilo sehnat náhradu. Za p. uč. Mikelovou nastoupili 3 lidé – p. učitel Hrabec, p. uč. Avadová, p. uč. Pustajová (kvalifikovaná občankářka + může učit také první stupeň) + slečna Zajíčková (dokončuje studium). P. uč. Droščáková nastoupila do 3 C a do 4. B p. uč. Ženíškovou vystřídala p. uč. Vysoudilová. Podařilo se tedy pokrýt všechny odchody kvalifikovanými učiteli.

## POČTY DĚTÍ

V některých třídách je překročen počet dětí oproti vyhlášce (viz dokument o počtu žáků dodaný p. ředitelem Černým), a to kvůli tomu, že spádovost má přednost před ostatními kritérii.

0 ročník – překročení počtu dětí není problém, paní učitelka Kašparová zvládá dobře, navíc má k dispozici asistentku

1 – 2 ročník – daří se naplňovat preferované počty dětí a nepřekračovat

3 – 4 ročník – je tam překročen počet dětí – dnes škola nepřijímá žádné děti, které nejsou spádové, ale musí přijímat spádové děti, nemůže s tím dělat nic ani zřizovatel.

8 – 9 třída je také bez problémů. Po 7 třídě také některé další děti odcházejí na gymnázia. Do 6 třídy probíhá jakési „výběrové řízení“. Škola má pořadník, kam se lidé píšou 5 let dopředu a je vyžadováno vysvědčení. Uplatňovaná kritéria:

- pořadí
- prospěch
- chování.

U 6 tříd se stalo, že některé děti nenastoupili na gympl + další se přistěhovali, takže je tam překročen počet dětí oproti plánu.

#### **P. Václavková se zeptala: Jak to dělají jiné školy? Je to kvůli oblíbě školy?**

P. Černý odpověděl, že není příznivcem přeplněných tříd. Souvisí to s tím, že ZŠ Klánovice má pověst „dobré školy.“ Některé školy v okolí nejsou dobré, i když poslední roky je to lepší.

Díky velkému počtu dětí na tom učitelé byli lépe finančně, ale počet dětí byl náročný.

Od 1. 1. 2020 bude nový systém financování méně zohledňovat počet dětí (jen velmi málo), je ale náročnější na byrokracii. Neklade přímé rovnítko/vztah mezi počtem žáků a platem učitele. Tj. není žádný důvod proč by měl ředitel naplňovat třídy.

#### **P. Soukup: Jaký to bude mít dopad na školu?**

**P. Černý** uvedl, že počet dětí ve třídě na druhém stupni hraje menší roli než počet dětí ve třídě na prvním stupni.

**P. uč. Kadlecová:** Budou odcházet děti z C tříd a třídy jsou doplňovány dětmi z jiných obcí s horšími studijními výsledky?

**P. Soukup:** Jsou třeba na druhém stupni dvě třídy v ročníku?

**P. Černý** uvedl, že podle demografické studie bude v Klánovicích do budoucna přibližně stejný počet dětí. Tj. budeme vždy potřebovat 2 třídy na druhém stupni. Do prvního ročníku přichází vždy přes 60 Klánovických prvňáků, v matrice je přítom cca 45 dětí pro ten daný rok.

## Různé

### [Aktualizace údajů na webu školy](#)

Aktualizace webu. **P. Soukup a p. uč. Kadlecová** upozornili, že na webu školy nejsou aktualizovány informace o školské radě – složení, volební řád, jednací řád.

### [Vzdělávací koncepce ZŠ Klánovice + třídy C](#)

P. uč. Kadlecová uvedla, že by uvítala, aby se školská rada věnovala kromě operativních záležitostí více koncepci vzdělávání na ZŠ Klánovice.

Proběhla diskuse ohledně finančních otázek fungování C tříd. Před zasedáním pan Kubíček a pan Soukup požádali pana ředitele o upřesnění finančních toků mezi PedAcademy a ZŠ Klánovice. P. Kubíčka zejména zajímala výhodnost spolupráce pro ZŠ Klánovice.

Pan ředitel upřesnil některé finanční toky ve zprávě členům školské rady.

**P. uč. Kadlecová** uvedla, že bychom měli zvážit, jakou chceme školu – jestli velkou nebo spíše rodinnou, kde bude také více prostoru pro společný čas. Také že nevidí mnoho výhod fungování C tříd pro ostatní třídy a vyučující na škole.

**P. Soukup** se také připojil s tím, že by uvítal větší prostor pro vize a koncepci. Zajímají ho např. informace kolik dětí na jaké školy odchází, jak jsou úspěšné dál a podle toho nastavit další změny.

**P. Kubíček** upozornil, že je potřeba počítat se změnou financování školy/financování platů učitelů. Předchozí strategie byla spíše školu rozšiřovat. Do budoucna je třeba hlídat nový rozpočítávací mechanismus.

Podle **p. Soukupa** tvoří rozpočet 3 části – příspěvek zřizovatele, další část souvisí s platy učitelů (rozděluje se přes magistrát), a pak je zde ještě doplňková činnost školy. Finance se budou přidělovat za odučené hodiny, pak se možná nabízí možnost dělit třídy.

**P. uč. Kadlecová** uvedla, že by uvítala možnost výjezdů do zahraničí. Jak bychom tyto šance mohli podpořit – přes místní akční skupiny nebo jiné možnosti?

**P. Václavková** uvedla, že může prověřit možnosti výjezdu přes Dům zahraničních služeb.

Úkoly:

Aktualizace informací o školské radě na webu školy – p. Václavková

Zajistit účast výchovného poradce na příštím zasedání školské rady (pondělí v lednu od 16.30) – p. Václavková

Prověření možnosti zahraničních výjezdů učitelů – p. Václavková