

Zápis ze 4. jednání školské rady 16. 9. 2019

Přítomni: Lucie Václavková, Šárka Volešová, Hana Siegllová, Petr Kubíček, Markéta Kadlecová, Petr Soukup

Host: p. Michal Černý, p. Frausová (PED Academy)

Program zasedání:

1. koncepce a organizace C tříd
2. situace ve třídách a pedagogickém sboru - kolik dětí odešlo, kolik nastupuje, jaká je situace v pedagogickém sboru (p. Černý - předem děkuji za přípravu tohoto bodu)
3. plnění rozpočtu na rok 2019
4. jednací řád
5. různé

1. Koncepce C tříd a spolupráce s PED Academy

Pan ředitel Černý představil program anglicko-české třídy (C třídy) ve spolupráci PED Academy. Začal před 6 lety, kdy vedení školy hledalo způsob, jak rozšířit a zlepšit výuku jazyka angličtiny a škola navázala spolupráci s PED Academy. Zavedení programu odsouhlasila školská rada, zastupitelstvo MČ Praha Klánovice a také MŠMT. V dalších letech po zavedení programu škola reagovala na připomínky MŠMT:

- max 26 dětí,
- děti nejsou přijímány na základě přijímacího řízení – spádové děti jsou přijímány všechny, z nespádových se losuje,
- nikdo nemusí platit – platba je dobrovolná – rodiče neplatí za výuku, ale za hodiny navíc,
- do třídy může být zařazeno dítě, které není zařazeno v programu PED Academy.

Program je náročný, některé děti i odcházejí. Děti, které nemají předpoklady studovat nemusí být v podpůrném programu (anglické části).

Již od začátku byly podle p. ředitele Černého rodiče upozorňováni, že program je na 5 let a není možné v něm další roky pokračovat na ZŠ Klánovice. Respektive, bylo by možné doplnit volitelný program v angličtině, pokud by bylo alespoň 7 zájemců (tj. mohla by vzniknout vyšší úroveň jazyka).

Z loňské 5 C se z 21 dětí dostalo na víceleté gymnázia 19, na škole zůstaly 2 děti (byl to ročník, kde děti ještě musely dělat přijímačky).

Pan Kubíček vznesl následující dotazy:

- *jak probíhalo schvalování z pohledu schvalovatele (pracovní jednání nebo oficiální zasedání),*
- *jádro vztahu po právní a ekonomické stránce,*
- *kdo může být přijat do programu.*

Paní Frausová uvedla, že PED Academy nespolupracuje jen se ZŠ v Klánovicích, ale v dalších 3 místech. Školy musí mít povolení vyučovat některé předměty dvojjazyčně. Žádost musela být potvrzena jak od ZŠ, tak od zřizovatele. Dále uvedla, že škola přijme vždy všechny děti, které jsou spádové a že odpolední program PED Academy není jen o spolupráci se školou a výuce dvoujazyčných předmětů (matematika, prvouka, jazyky), ale je zde také určitá nadstavba – rozvojové české předměty a angličtina jako taková.

Pro děti je výuka náročná v tom, že jsou v bilingvním prostředí. Výsledkem je, že některé děti jsou v páté třídě na úrovni jazyka FCE, téměř dvě třetina PET. Ale první dvě třídy jsou opravdu náročné jak pro učitele (zahraniční lektori dětem nerozumí) tak pro rodiče, kteří se takto angličtinu neučili. Proto PED Academy po 3 – 4 letech zkušeností škola přijímá všechny děti, ale PED Academy má pak přijímací řízení do odpoledního programu. Pak v některých třídách chodí děti jen do dopoledního programu (kvůli výsledkům přijímaček, rozhodnutí rodičů, financím, aj.)

P. uč. Kadlecová se zajímala, jak dlouho vydrží dítě ve dvojjazyčné výuce?

Podle paní Frausové děti z bilingvní rodiny nebo školky s AJ to mohou zvládnout. Předměty jsou stejné i počet hodin dopoledního vyučování, ale některé předměty jsou na základě povolení MŠMT v AJ.

Vyučující jsou vystudovaní pedagogové (tj. nejen lektori jazyka). Vyučují dvojjazyčné předměty a angličtinu. Rozvojové předměty mají čeští vyučující – buď učitelé ZŠ Klánovice nebo učitelé PED Academy. Rozvojovém programu jsou předměty, které mají za cíl zlepšit hlasové techniky, tvůrčí psaní, měkké dovednosti, aj.

Pan Soukup vznesl dotaz, jak probíhá spolupráce, zapojují se učitelé ZŠ Klánovice, př. na druhém stupni?

Frausová uvedla, že spolupráce probíhá na předmětech vyučovaných na prvním stupni. Pokud by děti zůstaly na škole (asp. 7), tak by zajistila PED Academy i pokračování na druhém stupni. Aby se mohly přidat žáci jiných tříd ZŠ Klánovice do navazujícího programu PED Academy, musely by být na stejné úrovni jako děti z C tříd.

Pan ředitel Černý uvedl, že je angličtina vyučována 2 způsoby – jeden program na PED Academy, na ZŠ Klánovice běží školní angličtina. Pro pokračování dětí s C tříd škola nemá kapacitu.

Pan Kubíček se dotázal na právní stránku spolupráce ZŠ Klánovice a PED Academy a jak je to s transfery?

Pan ředitel Černý uvedl, že v současné době je smlouva o pronájmu pouze ústní. PED Academy vybavuje všechny učebny, ve kterých učí. Pro tento rok písemná nájemní smlouva nebyla uzavřena (dříve byla). Škola má uzavřenu smlouvu o spolupráci.

Ministerstvo – může být nájemní smlouva,

Smlouva o spolupráci

Jak to je s transfery?

Frausová uvedla, že PED Academy řeší kompletně vybavení tříd a kupuje vybavení pro rodiče.

Pan Soukup se zeptal, kolik platí rodiče dětí za účast v programu?

Paní Frausová uvedla, že rodiče na začátku programu platili Kč 6000/měsíc dnes platí Kč 7000/měsíc.

Pana Kubíček dále zajímalo:

- *Kde je více informací o cizojazyčném programu?*
- *Jaký má program dopad na školu – nedochází k přetahování učitelů či poškozování ostatních tříd?*
- *Jak jsou vnímány C třídy uvnitř kolektivu celé školy.*

Paní Frausová s p. Černým uvedli, že na webu školy nemůže být více info.

Paní Volešová uvedla, že se nedomnívá, že by děti z druhého stupně nedosahovaly jazykové úrovně třídy C. Podle paní Frausové, co se týče pokračování, resp. pokud má být kroužek/navazující výuka – je třeba mít jasný vstup a jasný výstup a je za tím hodně práce, aby vše fungovalo. Je však možné přezkoušet děti z ostatních tříd.

Paní Volešová uvedla, že jako rodič žáka z C třídy by uvítala:

- *výuku matematiky podle Hejného*
- *výuku vázaného písma (pozn. nyní se vyučuje Comenia Script), protože „psací písmo“ děti neumí používat ani číst, neumí se ani podepsat.*

Paní Frausová uvedla, že PED Academy není schopná učitele (zahraniční lektory) naučit Hejného matematiku, protože vycházejí z toho, co vyučovali. Hrozilo by, že by učitelé byli pár lekcí před žáky nebo by o spolupráci ztratili zájem. Dnes jsou na ZŠ Klánovice spokojeni.

Pan ředitel Černý uvedl, že matematika podle Hejného se učí v menšině škol, ale Comenia Script se učí na menšině škol. Paní Frausová uvedla, že nemá problém s jiným písmem, nicméně Comenia Script bylo vybráno proto, aby to bylo pro děti co nejsnadnější. Na ostatních školách, kde program PED Academy funguje, o vázané písmo neměli rodiče zájem. Nedoporučovala však, aby lektoři používali Comenia Script a děti psací písmo, zejména ze začátku, protože s tím nebyla dobrá zkušenost. Ale př. od 4 třídy již nemusel být problém vázané písmo do výuky zařadit. Např. po přípravě na přijímací zkoušky na gymnázia je prostor pro výuku vázaného písma a př. možnost rychločtení.

Podle paní Kadlecové na žádné škole není všechno, i třídy A a B mají velmi dobré učitele a také slušnou úroveň angličtiny.

Co se týče podmínek ostatních tříd, tak pan ředitel Černý uvedl, že se podle něj pro ostatní třídy nic nezhoršilo.

Paní Václavková se zajímala o přestupy ze tříd A a B do třídy C. Paní Frausová uvedla, že v první či druhé třídě to nemusí být problém, s podporou je možné dítě přijmout i do doplňkového programu.

Návrh usnesení školské rady:

Přítomní členové školské rady vyzvali pana ředitele Černého, aby s PED Academy uzavřel písemnou nájemní smlouvu.

Pro: 6

Proti:0

2. Jednací řád

Paní Václavková předložila návrh Jednacího řádu školské rady. Přítomní členové školské rady schválili Jednací řád.

Pro: 6.

Proti: 0

Zapsala: Václavková