Zápis z jednání školské rady Masarykovy ZŠ ze dne 13.10.2026

Přítomni:

Zástupci zaměstnanců školy: Bc. Simona De Michele (SDM), Mgr. Hana Sieglová (HS)
Zástupci zřizovatele: Zorka Starčevičová (ZS), Lucie Belousová (LB)
Zástupci rodičů: Magda Kavková (MK), Helena Fürbachová (HF)
Hosté: Mgr. Štěpánka Rajová (ŠR)

Program jednání:

1. Zahájení
2. Projednání výroční zprávy
3. Pokračování diskuse k nástrojům zpětné vazby od žáků (pro 2. stupeň)
4. Spolek rodičů pro podporu školy – diskuse o možnostech jeho založení
5. Různé

1. Zahájení

Zahájení jednání školské rady v 17:30.
Za zřizovatele je členskou školské rady nově paní Lucie Belousová.

2. Projednání výroční zprávy

Členové školské rady si prostudovali výroční zprávu pro šk. rok 2025/26. K výroční zprávě proběhla krátká diskuse, kde paní ředitelka dovysvětlila některé nejasnosti. Proběhlo hlasování o schválení výroční zprávy.
Hlasování PRO: 6; PROTI: 0; ZDRŽEL SE: 0

3. Pokračování v diskusi k nástrojům zpětné vazby od žáků (pro 2. stupeň)

HF referovala ŠR o svém rozhovoru s panem Juříčkem (zástupcem ředitele pro pedagogiku na ZŠ Štross) o jejich zkušenostech se získáváním zpětné vazby na výuku od žáků. Smysl a cíle dotazníku byly komunikovány s učiteli a přes školský parlament s žáky, výsledné otázky byly „laděny“ spolu se všemi učiteli. Poté se k užívání dotazníku přihlásilo prvních pár dobrovolníků, ti si vybrali i třídu, ve které zpětnou vazbu získávali. Učitelům bylo doporučeno začít se třídou, ve které se jim učí dobře. Na základě jejich vesměs pozitivních zkušeností se v dalším roce přidali další učitelé, třetí rok již nástroj užívala většina učitelského sboru. Po třech letech bylo přistoupeno k plošnému využívání. Tento nástroj je využíván pro zpětnou vazbu učitelům, jako nástroj jejich profesního rozvoje, nikoliv jako nástroj kontroly a hodnocení učitelů vedením. Velký důraz je kladen na vybudování bezpečného prostředí (jak pro žáky, tak pro učitele). V učitelském sboru je pověřena osoba, se kterou učitelé mohou řešit případné problémy s dotazníkem a může být nápomocná při řešení problémů ve výuce.

Proběhla další diskuse k těmto podnětům k využití zpětné vazby od žáků na naší škole, které by, podobně jako na ZŠ Štross, mohlo fungovat na bázi dobrovolnosti pro zájemce z řad učitelů a jako formativní nástroj pro jejich profesní rozvoj.
Otevřelo se i další téma v souvislosti s otázkami na sebereflexi žáků. ŠR se shodla na tom, že je nutné vést žáky k sebereflexi jejich vlastního přístupu k výuce, aby si uvědomili svou důležitou roli v procesu

svého vzdělávání a rozvoje. Konkrétní způsob a forma realizace této sebereflexe bude předmětem dalších diskusí.

4. **Spolek rodičů pro podporu školy – diskuse o možnosti jeho obnovení**
   LB otevřela diskusi o obnově Spolku rodičů, který by finančně a organizačně podporoval školu nad rámec podpory od zřizovatele. Diskutovalo se o tom, co by činnost spolku mohla zahrnovat a v jakých oblastech by mohl být spolek škole nápomocný. Hovořilo se například o možnostech výpomoci s občerstvením na školních akcích, zajištění cateringu na školním plese. Diskutovalo se o možnosti/vhodnosti zavedení dobrovolného příspěvku do fondu spolku. Dále se diskutovalo o následném využití financí spolku, například na drobné ceny a odměny žákům (např. za pomoc s organizací některých akcí), financování drobných věcí k zpestření/zpříjemnění výuky či vylepšení prostředí školy bez nutnosti o finance složitě žádat. Spolek by se také mohl finančně spolupodílet na organizaci přednášek pro rodiče apod.
   Jako dobrý nápad se zdá zahájit činnost spolku na rozsvěcení vánočního stromu, kde by zřizovatel zafinancoval svařené víno a dobrovolný příspěvek za občerstvení by byl „vstupním kapitálem“ spolku. Současně by se zde spolek mohl začít prezentovat veřejnosti a získávat podporovatele/pomocníky.

5. **Různé**
   MK vznesla dotaz na paní ředitelku ohledně možnosti seznámit se na příští ŠR se systémem hospitací. V kontextu výsledků Mapy školy z roku 2025 by ráda otevřela diskusi o tom, jak uplynulé hospitace probíhaly a s jakými závěry. Cílem je také zjistit, jaká konkrétní podpora v podobě školení, workshopů či seminářů byla nabídnuta vyučujícím, u nichž dotazníky ukázali prostor pro zlepšení.

   Od ZS zazněl nápad na podporu (zejména finanční) rozšířené výuky angličtiny, a to nejprve v 1. a 2. ročníku, kde je v současnosti pouze 1 hodina týdně. V letošním roce byl školou nově otevřen doplňkový placený kroužek, o který byl zájem. ZS zvažuje, že by rozšíření výuky angličtiny mohl z velké části dotovat zřizovatel. Diskutovalo se o předpokládaných nákladech, velikostech skupin, vhodné výši spoluúčasti rodičů na nákladech, zajištění vyučujícího a kdo ho zajistí a možnosti zjistit předběžný zájem rodičů přes Bakaláře.

Termín příštího setkání ŠR : 26.11. 2026 v 17:33

Zapsala: Magda Kavková