

Zápis z jednání školské rady Masarykovy ZŠ ze dne 12. 6. 2024

Přítomni:

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Markéta Kadlecová, Mgr. Hana Siegllová

Zástupci rodičů: Magda Kavková, Jan Šafra

Zástupci zřizovatele: Alena Kolovrátková, Pavla Fischerová

Hosté: Mgr. Štěpánka Rajová Ph.D

Program jednání:

1. Zahájení
2. Shrnutí úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na střední školy
3. Výuka angličtiny od 1. třídy
4. Klima ve třídách a šikana
5. Různé

1. Zahájení

Zahájení jednání školské rady v 17:00.

2. Shrnutí úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na střední školy

Z 9. tříd se na střední školu v prvním kole nedostalo 5 studentů. Na osmiletá gymnázia se dostali 4 studenti z 5. A a B, z 5.C zůstává na naší škole 5 studentů.

3. Výuka angličtiny od 1. třídy

Angličtinu bude v prvních třídách vyučovat paní učitelka Tesařová. Pro 1.C je již nová paní učitelka, v prvních třídách bude 22-23 žáků.

M. Kavková se dotazovala, zda by škola nezávázala otevření placeného kroužku angličtiny pro 1. třídy, který by měl návaznost na hodiny školního audio-orálního kurzu a pomohl by dětem nabyté znalosti lépe upevnit (děti by mohly mít 1 školní hodinu týdně + možnost 1 hodiny placeného kroužku) Paní ředitelka přislíbila, že tuto možnost probere s paní učitelkou Tesařovou.

I v souvislosti se zahájením výuky 1. cizího jazyka od první třídy bylo paní ředitelkou poukázáno na to, že u dětí nastupujících do prvních tříd dochází k rapidnímu nárůstu logopedických vad (z cca 35% dětí před třemi lety na cca 65% dětí v letošním roce). Současně zástupci školy poukazují na fakt, že výuka cizích jazyků je na naší škole na velmi vysoké úrovni (jak ukazují i inspekční zprávy a především výborné výsledky v testech Kalibro, kde se většina tříd umísťuje v rámci republiky 1. decilu).

4. Klima ve třídách a šikana

Paní ředitelka připravila pro diskusi množství podkladů, k některým jsme se z časových důvodů nestihli dostat a tak se téma objeví jistě i v programu podzimní školské rady.

Školní psycholožka v tomto školním roce provedla ve 12 třídách sociometrii. Výsledky sociometrie konzultuje s třídními učiteli a na schůzkách školního poradenského pracoviště. Dětem ve třídě prezentuje výsledky za třídu jako takovou a mají možnost konzultovat s psycholožkou své individuální výsledky. Tuto možnost využilo cca 60-70% žáků.

94% dětí z 1.-4. tříd, kde sociometrie proběhla, je ve třídě spokojena. U dětí, které spokojeny nejsou, školní psycholožka toto téma individuálně probírá.

83% dětí ze 4.-6. tříd se stává, že se do školy těší.

Schránku důvěry využívá zhruba 1 dítě za měsíc. Zhruba v 60% řeší vztahy v rodině a problémy s rodiči, v 30% vztahy se spolužáky a kamarády, 10% obavy o někoho ze spolužáků.

Šikaně se ve škole snaží předcházet zejména důslednou prevencí a řešením nevhodného chování mezi dětmi hned v zárodku, kdy ještě nesplňuje kritéria pro označení šikany, ale ví se, že by při neřešení mohlo v budoucnu do šikany přejít.

Slovo šikana je nadužíváno zejména mezi rodiči žáků.

Šikana má definovaných 5 stupňů, ve škole se letos řešil jeden případ a to v 1. stupni šikany.

Na ŠR se diskutovalo i o některých konkrétních třídách. Diskutovala se i možnost změny konceptu na prvním stupni, kde nyní většina tříd má stejnou paní učitelku od 1. do 5. třídy, což má i ve vztahu k třídnímu klimatu své světlé i stinné stránky.

5. Různé

Byly prezentovány výsledky letošních testů Kalibro. Z výsledků je patrné, jak si žáci naší školy stojí v porovnání s žáky ostatních škol v ČR v matematice, českém jazyce a angličtině. Je také patrné, jak se vyvíjejí jednotlivé třídy v čase a lze tak hodnotit opatření, která byla zavedena u tříd s horším prospěchem. Rodiče si mohou vyžádat i výsledky testů Kalibra svých dětí.

Přesný termín dalšího jednání ŠR nebyl stanoven, bude pravděpodobně v říjnu 2024.

Zapsala: Magda Kavková