

Zápis z jednání školské rady Masarykovy ZŠ ze dne 13. 3. 2024

Přítomni:

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Markéta Kadlecová, Mgr. Hana Siegllová

Zástupci rodičů: Magda Kavková, Jan Šafra

Zástupci zřizovatele: Alena Kolovrátková, Pavla Fischerová

Hosté: Mgr. Štěpánka Rajová Ph.D, Michaela Pokorná

Program jednání:

1. Zahájení
2. Školní družina
3. Karierní poradenství
4. Výuka angličtiny od 1. třídy

1. Zahájení

Zahájení jednání školské rady v 17:00.

2. Školní družina

Na jednání školské rady byla přizvána vedoucí školní družiny, paní Michaela Pokorná. Členům školské rady odpověděla na dotazy a vysvětlila nejasnosti ve fungování školní družiny.

- Družina má pravidelně 2 organizované aktivity ročně – kouzelník a klaun. Na tyto akce se děti přihlašují, termín je stanoven s předstihem, vstupné na program je strháváno ze školní pokladny. Ve školní družině děti dále mohou vyrábět různé výrobky, většinou v souvislosti s nějakými svátky (Vánoce, Velikonoce, den matek, sv. Valentýn...) či třeba k zápisu pro budoucí prvňáčky. Toto vyrábění probíhá pouze v odpolední družině a nelze ho dost dobře naplánovat dopředu na určitý den. Zařazení do programu se odvíjí od aktuálního počtu dětí v družině či počtu vychovatelek (když chybí část vychovatelek, není možné zajistit současně program a péči o děti, které se programu nechtějí účastnit). V ranní družině řízené aktivity neprobíhají.
- Vyzvedávání dětí by mělo ideálně fungovat pouze přes čipy. Pokud děti odcházejí „nestandardně“, přinesou buď „papírek“ od rodičů, nebo mohou během dopoledne zaslat paní Pokorné zprávu emailem. Tyto změny se zadají do systému a vychovatelkám se pak již zobrazí na tabletu. V době, kdy probíhá družina, již nelze kontrolovat došlé emaily.
- Úprava hřiště družiny se řeší na úrovni městské části.

3. Karierní poradenství

Rodiče žáků školy byli emailem osloveni vedením školy, zda by byli ochotni žákům představit svá povolání na besedách. Několik rodičů se již přihlásilo. Seznam nabídnutých „povolání“ bude k dispozici vyučujícím na druhém i prvním stupni a učitelé budou moci besedy s rodiči začlenit do výuky. Tato iniciativa navazuje na již probíhající diskuse s absolventy školy v osmých třídách. Diskusi s bývalými studenty by uvítali i žáci pátých tříd pro seznámení se zkušenostmi z osmiletých gymnázií. Škola na přípravě takových diskusí pracuje.

Školní psychologka Radka Lenská nechává žáky dělat testy pro zjištění profesní orientace žáků včetně vyšetření studijních předpokladů. Ty by měli žákům i rodičům pomoci při volbě dalšího vzdělávání. Výsledky testů paní psychologka probírá současně s žákem a rodiči. Tyto testy jsou zařazeny na konci osmé třídy, schůzky s rodiči probíhají na podzim v deváté třídě. U vytipovaných žáků, u kterých lze předpokládat, že se budou hlásit na školy s talentovými

zkouškami, vše proběhne již na konci osmé třídy. Dříve si testy může udělat kdokoliv z žáků na vyžádání.

Přípravou na výběr zaměření dalšího studia žáků se zabývá v osmé a deváté třídě předmět Člověk a svět práce.

Dále se diskutovalo o tom, zda škola dostatečně komunikuje v tomto směru s rodiči. Na webových stránkách školy jsou uvedené informace pro žáky i rodiče (v záložce O škole → Karierové poradenství) s termíny a doporučeními, informace rodiče dostávají v osmé třídě na třídních schůzkách (ústně i vytištěné), s vyučujícími jednotlivých předmětů mohou rodiče pohovořit na konzultacích během školního roku.

Také se hovořilo o včasnosti zařazení kariérového poradenství. Zejména vzhledem k časové náročnosti přípravy portfolií na talentové zkoušky by žáci směřující na umělecké školy měli mít o tomto jasno již na začátku osmé třídy.

Pan Šafra nabídl zprostředkování debaty s žáky naší školy s Karlem Kovářem – Kovym.

4. Výuka angličtiny od 1.třídy

Proběhla diskuse o zařazení výuky angličtiny již od první třídy. Paní Fischerová zjišťovala, od kdy probíhá výuka angličtiny na školách v širokém okolí. V podstatě všude je (nebo od příštího roku bude) angličtina od první třídy s dotací 1 hodiny týdně.

Výuka angličtiny v první a druhé třídě není obecně chápána jako klasická výuka, ale jako příprava na její osvojování. Výuka probíhá audio-orální metodou, děti jsou s jazykem seznamovány především poslechem písniček a popisu toho, co se právě děje. Děti se tak učí poslouchat a porozumět sdělení v anglickém jazyce, v tomto věku nejlépe imitují výslovnost a intonaci. Neučí se jednotlivá slovíčka, nepíše a nečtou.

Podle paní ředitelky Rajové je škola připravena od příštího roku angličtinu v 1. třídách 1x týdně zavést. Je potřeba ještě domyslet některé technické detaily. Z personálního hlediska by to problém být neměl. Metodika, která se u nás na škole používá (od Oxford University Press), je zpracovaná i pro audio orální výuku. Je potřeba dořešit dopad na úvazky učitelů a zajistit, aby nebyl překročen PHmax školy. Bude také muset dojít k drobné úpravě ŠVP.

Přesný termín dalšího jednání ŠR nebyl stanoven, bude pravděpodobně v červnu 2024.

Zapsala: Magda Kavková