

Zápis z jednání školské rady Masarykovy ZŠ ze dne 8.11.2023

Přítomni:

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Markéta Kadlecová, Mgr. Hana Siegllová

Zástupci rodičů: Magda Kavková, Jan Šafra

Zástupci zřizovatele: Alena Kolovrátková, Pavla Fischerová

Hosté: Mgr. Štěpánka Rajová Ph.D

Program jednání:

1. Zahájení
2. Projednání výroční zprávy
3. Představení nového konceptu tříd C paní ředitelkou
4. Výsledky přijímacích řízení na SŠ - finální stav
5. Výsledky testů Kalibro - doplnění výsledků
6. Školní družina - její fungování a venkovní zázemí
7. Karierní poradenství
8. Výuka AI / interakce s AI
9. Kyberbezpečnost
10. Olympiády - propagace mezi žáky
11. Naplněnost tříd na 2. stupni, podpora žáků se specifickými poruchami učení na 2. stupni

1. Zahájení

Zahájení jednání školské rady v 17:00.

2. Projednání výroční zprávy

Ze strany Jana Šafry byly vzneseny dotazy k bodům kde se informace poskytované výroční zprávou odlišují od výsledků a informačního shrnutí dle inspekční zprávy, dále k otázkám vývoje a řešení oblastí diskutovaných již v minulé zprávě na základě zjištění inspekční zprávy a rovněž dotazy ke konkretizaci některých bodů nastíněných ve výroční zprávě jen velmi obecným způsobem. V průběhu diskuze vyplynuly od členů SR i další dotazy. Paní ředitelka se k předloženým dotazům vyjádřila a dovysvětlila potřebné části výroční zprávy, na které se členové SR dotazovali. Výroční zpráva byla školní radou schválena.

Hlasování:

Pro: 6

Proti: 0

Zdržel se: 0

3. Představení nového konceptu tříd C paní ředitelkou

Paní ředitelka jednala s paní Frouzovou (ředitelka PED Academy) a dohodly se, že ve šk. roce 2024-25 již nebude otevřena 1. třída s bilingvní výukou a programem PED. Stávající „C“ třídy budou pokračovat do pátého ročníku ve stávajícím režimu, PED Academy zajistí výuku dle platných smluv. PED Academy bude od příštího roku nabízet v Klánovicích odpolední kroužek angličtiny s dotací 2 x 2 hodiny týdně. Takto PED Academy funguje i na dalších školách, kde dříve zajišťovala výuku stejně jako v našich třídách „C“. Podle paní Frouzové děti, které navštěvují tyto kroužky angličtiny, dosahují v testech stejných výsledků jako děti z bilingvních tříd s programem PED. Možnost přihlásit se do tohoto kroužku budou mít děti ze všech tříd. PED Academy bude tento program prezentovat na dni otevřených dveří.

V příštím roce budou tedy otevřeny 3 standardní první třídy.

4. Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ – finální stav

Na střední školy se podařilo bez větších problémů umístit všechny studenty devátých ročníků. Ve srovnání naší školy s celou ČR v počtu získaných bodů u přijímacích zkoušek dosáhli naši studenti v matematice i českém jazyce výrazně nadprůměrných výsledků (český jazyk – medián pro celou ČR 56%, naše škola 69%; matematika - medián pro celou ČR 38%, naše škola 64%).

5. Výsledky testů Kalibro - doplnění

Školní radě byla zaslána tabulka s doplněnými výsledky z Kalibra o 3. a 7. třídy.

(Více k testům Kalibro – viz zápis ŠR z 12.6.: Testování se třídy účastní každý rok, z výsledků testů je patrný vývoj během let v jednotlivých třídách. Výsledky testů jsou vyhodnocovány za celou školu, za třídu i za jednotlivé žáky. Ve výsledcích je vidět průměrná úspěšnost v jednotlivých předmětech (matematika, český jazyk, přírodní vědy a anglický jazyk) a umístění třídy v decilu v rámci všech testovaných tříd v ČR v daném ročníku. Zajímavé jsou nejen výsledky v konkrétním roce, ale zejména také vývoj v jednotlivých třídách. Lze tak vyhodnotit účinnost přijatých opatření.)

6. Školní družina – její fungování a venkovní zázemí

Proběhla diskuse na téma školní družiny. Pan Šafra prezentoval připomínky některých rodičů týkající se chodu školní družiny. Jedná se o opakované problémy s vyzvedáváním dětí jiných než vlastních, když byla k vyzvednutí dána do družiny předem plná moc. Pan Šafra bude tento problém řešit s vedoucí družiny (Michaelou Pokornou), zda by nemohlo dojít k nějaké úpravě v systému.

Dále byl diskutován problém s vyzvedáváním v 15:00 při návratu z vycházky. V tento čas se u branky do družiny hromadí velké množství rodičů, kteří se nevejdou na chodník a dochází k nebezpečným situacím s projíždějícími vozidly. Vychovatelky školní družiny zvažovaly možnost pro rodiče čekat na děti na dvoře, nicméně prioritou zůstává bezpečnost dětí a nutnost kontroly odchodů dětí z družiny až po jejich „odčipování“. To by při promísení dětí a rodičů na dvoře nebylo možné.

Dále se řešil program v družině. Pokud se na program není potřeba přihlašovat, rodiče, a zřejmě ani děti, o něm dopředu nevědí. Bude probráno s vedoucí družiny paní Pokornou.

Magda Kavková se dotazovala na úpravu dvora družiny tak, aby se zde dětem nabízelo více aktivit. Tento požadavek by však měl vzejít od vychovatelek družiny. Na základě jejich požadavků a finanční náročnosti by se mohl hledat zdroj financí (MČ, Nadace ČEZ, sponzorství rodičů...). Magda Kavková bude toto tlumočit vedoucí družiny paní Pokorné. Ideální by bylo, kdyby paní vychovatelky zpracovaly návrhy a paní Pokorná se zúčastnila příští školní rady.

7. Karierní poradenství

Magda Kavková navrhla, že by bylo dobré, kdyby se třídy ve vyšších ročnících zúčastnily veletrhu Schola Pragensis. Zde studenti mohou získat lepší představu zejména o odborných školách, které se na veletrhu velmi hezky prezentují. Paní ředitelka přislíbila, že veletrh bude ještě více propagovat.

V minulém roce na škole proběhlo setkání absolventů školy se studenty, které bylo hodnoceno velmi kladně. Tato akce by se měla opakovat i v tomto roce. Současně by škola ráda zapojila rodiče, kteří by studentům představovali obory, ve kterých pracují. Tuto akci připravuje paní Lenská a bližší informace půjdou rodičům v blízké době.

8. Výuka AI/ interakce s AI

Pan Šafra se zajímal, jak se u nás na škole přistupuje obecně k tématu umělé inteligence. Paní ředitelka informovala, že ona i někteří učitelé absolvovali několik školení a pedagogy informuje o tématu pomocí odkazů na zajímavé materiály. Pedagogové jsou k tomuto tématu informováni i přes Národní pedagogický institut. Ve škole se s využitím AI ze strany studentů u zpracování seminárních prací již setkávají, dle paní učitelky Kadlecové přibude práce pro učitele s kontrolou zdrojů uvedených v těchto pracích. Seminární práce zpracované AI jdou zatím poměrně dobře odlišit od prací studentů. AI zatím není ve škole využívána jako nástroj pedagogů ve výuce.

9. Kyberbezpečnost

Pan Šafra se dotazoval na pojetí tématu kyberbezpečnosti na škole. Pro studenty jsou na toto téma organizovány přednášky, na webu školy jsou od paní učitelky Mikelové různé aktuální odkazy k tomuto tématu. Zvažuje se uspořádat přednášku i pro rodiče studentů. Téma je na škole bráno jako velmi závažné. Paní starostka nabídla propojení školy s panem Martinem Půlpánem, který je na kybernetickou bezpečnost odborníkem.

10. Olympiády – propagace mezi žáky

Olympiád se naše škola účastní, účast na olympiádách je probírána spíše ve škole mezi učiteli a žáky. Paní Kavkovou toto zajímalo i z pohledu toho, že za účast na olympiádách a soutěžích některé střední školy dávají u přijímacích zkoušek body navíc.

11. Naplněnost tříd na 2. stupni, podpora žáků se specifickými poruchami učení na 2. stupni

Tento bod byl do programu přidán na základě podnětu rodiče žáka naší školy.

Na 2. stupni jsou třídy dimenzované na 30 žáků, což je v Praze zcela běžné. V okolí mají některé školy třídy i na 2. stupni menší, to je ale dáno menší velikostí učeben (např. Běchovice). Pokud má škola volnou kapacitu, měla by vzít správně i žáka nespádového. V některých okolních městských částech nemá škola 2. stupeň, proto žáci hledají místo jinde v přiměřené vzdálenosti.

K doporučením PPP se při výuce přihlíží, přístup ke konkrétním žákům s různými typy problémů je diskutován mezi vyučujícími, probíhá spolupráce s paní speciální pedagožkou a paní psycholožkou.

Přesný termín dalšího jednání ŠR nebyl stanoven, bude pravděpodobně v únoru 2024.

Zapsala: Magda Kavková