

Zápis z jednání školské rady Masarykovy ZŠ ze dne 12.6.2023

Přítomni:

Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Markéta Kadlecová, Mgr. Hana Sieglová

Zástupci rodičů: Magda Kavková, Jan Šafra

Zástupci zřizovatele: Alena Kolovrátková, Pavla Fischerová

Hosté: Mgr. Štěpánka Rajová, Ph.D.

Program jednání:

1. Zahájení
2. Volba nového předsedy školské rady
3. Projednání inspekční zprávy
4. Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ
5. Výsledky Kalibra
6. Různé

1. Zahájení

Zahájení jednání školské rady v 15:30. Zhotovením zápisu byla hlasováním pověřena Magda Kavková.

Hlasování

Pro: 6

Proti:0

Zdržel se:0

Ověřením zápisu byla hlasováním pověřena Alena Kolovrátková.

Hlasování

Pro: 6

Proti:0

Zdržel se:0

2. Volba nového předsedy školské rady

Novou předsedkyní školské rady byla navržena a následně zvolena Magda Kavková.

Hlasování

Pro: 6

Proti:0

Zdržel se:0

3. Projednání inspekční zprávy

Paní ředitelka představila školské radě inspekční zprávu, která vznikla na základě inspekční činnosti ve dnech 11. 10. 2022 – 14. 10. 2022.

(Důvodem, že inspekční zpráva byla projednávána až v takto pozdním termínu bylo odstoupení Aleny Kolovrátkové z pozice zástupce rodičů ve školské radě vzhledem k její nové funkci starostky obce. Bylo tedy nutné zvolit nového zástupce rodičů, kterým se stal Judr. Jan Šafra)

Paní ředitelka shrnula silné a slabé stránky školy, na které inspekční zpráva poukazuje, a vysvětlila zejména pozadí slabých stránek.

Diskutovalo se především nad těmito tématy:

- podpora dětí se špatnými studijními výsledky – dle inspekční zprávy není efektivní, jelikož nedochází ke zlepšení jejich výsledků, dle paní ředitelky ke zlepšení dochází, zlepšení se ale nemusí projevit na známce na vysvědčení (např. při zlepšení průměru z 4,4 na 3,8 – výsledná známka stále 4), děti dosahují již „stropu“ svých možností; škola nabízí od covidu, tj. poslední 2 školní roky dětem doučování
- děti se specifickými poruchami učení mají dle paní ředitelky dostatečně upravené podmínky, a to i na druhém stupni
- s inspektory bylo diskutováno i rozpoznávání nadaných dětí, škola toto může řešit ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, což se děje, nicméně identifikace těchto žáků je velmi komplikovaná
- Hejného metoda výuky matematiky – v naší škole probíhá pouze do 3.třídy- tento koncept bude dle dohody vyučujících na prvním stupni nadále zachován, učitelé budou v této metodě dále vzdělávání a budou procházet i kurzy paní doktorky Wolfové pro včasné rozpoznání a nápravě špatného matematického vnímání.
- dle inspekční zprávy téměř čtvrtina pedagogického sboru nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Tito učitelé si vzdělání doplňují, případně se jedná o rodilé mluvčí, kteří mají dokončené potřebné vzdělání v zahraničí, neprošli však v České republice nostrifikací. Jeden z učitelů si vzdělání nedoplňuje, na jeho pozici je vypsán inzerát.

Inspekční zpráva byla projednána a vzata školskou radou na vědomí.

4. Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

Na střední školu se ani po druhém kole nepodařilo dostat 4 dětem, z toho je jedna dívka z UA. Škola je v tomto směru rodičům nápomocna.

5. Kalibro

Paní ředitelka prezentovala výsledky testů Kalibro. Testování se třídy účastní každý rok, z výsledků testů je patrný vývoj během let v jednotlivých třídách. Výsledky testů jsou vyhodnocovány za celou školu, za třídu i za jednotlivé žáky. Ve výsledcích je vidět průměrná úspěšnost v jednotlivých předmětech (matematika, český jazyk, přírodní vědy a anglický jazyk) a umístění třídy v decilu v rámci všech testovaných tříd v ČR v daném ročníku. Umístění v decilech pro letošní rok má škola zatím k dispozici jen pro 5. a 9. ročník.

Zajímavé jsou nejen výsledky v konkrétním roce, ale zejména také vývoj v jednotlivých třídách. Lze tak vyhodnotit účinnost přijatých opatření.

Paní Kavková se dotazovala, zda by bylo možné rodičům nabídnout výsledky jednotlivých dětí. To by mohlo být přínosné pro rozhodování při výběru SŠ. Dle paní učitelky Kadlecové, která má testy Kalibro na starost, by toto bylo velmi pracné, nicméně vzhledem k tomu, že zájem z řad rodičů nelze očekávat nijak masový, bylo by to proveditelné.

6. Různé

Proběhla diskuze o systému podchycování problémů mezi žáky či ve vztahu žák-učitel. Ve škole došlo v tomto ohledu v minulém roce k několika změnám, škola se snaží dětem co nejlépe

umožnit, aby své problémy sdíleli a bylo možné problémy řešit. Na stránkách školy je nově odkaz na schránku důvěry, kde mohou děti napsat, co je trápí (s podpisem i anonymně). Škola je i v systému NNBT – nenech to být – kde jsou žáci pobízeni k nahlášení špatností, které děti vnímají, ale nejsou jejími přímými aktéry. Po škole jsou rozvěšeny letáky s navigací, kde hledat pomoc, kam se obrátit. Ve škole je také fyzicky umístěna schránka důvěry. Ve schránkách důvěry se ročně objeví zprávy v řádu nižších jednotek.

Dále se diskutovalo na téma karierního poradenství ve škole. Dle paní ředitelky je v současné době systém dobře propracovaný, letos poprvé navíc proběhla diskuse s absolventy naší školy, kde si s nimi naši studenti mohli popovídat o jejich zkušenostech. V příštím školním roce by se tato akce měla opakovat, bylo by dobré přizvat i některé rodiče, kteří by dětem představili svá zaměstnání.

Přesný termín dalšího jednání ŠR nebyl stanoven, bude pravděpodobně na konci září 2023.

Zapsala: Magda Kavková