

Učební plán

Škola	Masarykova základní škola, Slavětínská 200, 190 14 Praha 9 - Klánovice		
Název ŠVP	Školní vzdělávací program Masarykovy ZŠ Praha - Klánovice, verze 5 - Kopie		
Platnost	od 1.9.2014	Délka studia v letech:	9
Název RVP	RVP ZV Základní vzdělávání	Forma vzdělávání	-

Učební plán ročníkový

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Matematika	4	5	5	5	5	24
Český jazyk a literatura	9	10	9,5	7,5	7	43
Jazyky	-	-	3	3	3	9
Informatika	-	-	0,5	0,5	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	13
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	18	21	23	24	104
Celkem disponibilní dotace	2	4	4	2	2	14
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Matematika	4	4	4	4	16
Literatura	1	1	1	1	4
Český jazyk	3	3	3	3	12
Jazyky	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	2	2	2	-	6
Informatika	-	-	1	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	-	1	1	3
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	1,5	3,5
Přírodopis	2	2	1,5	2	7,5
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	-	0,5	1	-	1,5
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	1	1	1	0,5	3,5
Osobnostní a sociální výchova	-	0,5	-	-	0,5
Mediální výchova	-	0,5	-	-	0,5
Výchova demokratického občana	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Volitelné	1	1	1	5	8
Celkem základní dotace	25,5	23,5	28	21	98
Celkem disponibilní dotace	4	6,5	4	9,5	24
Celkem v ročníku	29,5	30	32	30,5	122

Celkový učební plán

RVP		ŠVP		
Matematika		24	16	40
	Matematika	24	16	40
Jazyk a jazyková komunikace		52	34	86
	Další cizí jazyk	0	6	6
	Cizí jazyk	9	12	21
	Český jazyk a literatura	0	4	4
	Český jazyk a literatura	0	12	12
	Český jazyk a literatura	43	0	43
Informační a komunikační technologie		2	2	4
	Informační a komunikační technologie	2	2	4
Člověk a jeho svět		13	0	13
	Člověk a jeho svět	13	0	13
Člověk a společnost		0	11	11
	Dějepis	0	8	8
	Výchova k občanství	0	3	3
Člověk a příroda		0	25	25
	Chemie	0	3,5	3,5
	Fyzika	0	7	7
	Přírodopis	0	7,5	7,5
	Zeměpis	0	7	7
Umění a kultura		12	10	22
	Hudební výchova	5	4	9
	Výtvarná výchova	7	6	13
Člověk a zdraví		10	10,5	20,5
	Tělesná výchova	10	9	19
	Tělesná výchova	0	1,5	1,5
Člověk a svět práce		5	3,5	8,5
	Člověk a svět práce	5	3,5	8,5
Doplňující vzdělávací obory		0	0,5	0,5
	Filmová/audiovizuální výchova	0	0,5	0,5
Volitelné předměty		0	8	8
	Volitelné	0	8	8
Celková dotace		104	98	202
Disponibilní dotace		14	22,5	36,5

Volitelné předměty



3. ročník

Jazyky

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

4. ročník

Jazyky

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

5. ročník

Jazyky

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

6. ročník

Jazyky

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

Volitelné

Informatika	1
Sportovní výchova	1
Ateliér	1
Přírodovědná praktika	1
Dramatická výchova	1

Další cizí jazyk

Další cizí jazyk - německý	2
Další cizí jazyk - francouzský	2
Další cizí jazyk - anglický	2
Další cizí jazyk - španělský	2
Prohloubený cizí jazyk - anglický	2
Prohloubený cizí jazyk - německý	2

7. ročník

Volitelné

Sportovní výchova	1
Digitální foto a video	1
Ateliér	1
Přírodovědná praktika	1
Dramatická výchova	1



Konverzace v Nj	1
-----------------	---

Další cizí jazyk

Další cizí jazyk - německý	2
Další cizí jazyk - francouzský	2
Další cizí jazyk - anglický	2
Další cizí jazyk - španělský	2
Prohloubený cizí jazyk - anglicky	2
Prohloubený cizí jazyk - německý	2

Jazyky

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

8. ročník

Volitelné

Seminář z matematiky	0,5
Sportovní výchova	1
Seminář z českého jazyka	0,5
Ateliér	1
Přírodovědná praktika	1
Konverzace v Nj	1

Další cizí jazyk

Další cizí jazyk - německý	2
Další cizí jazyk - francouzský	2
Další cizí jazyk - anglický	2
Další cizí jazyk - španělský	2
Prohloubený cizí jazyk - anglicky	2
Prohloubený cizí jazyk - německý	2

Jazyky

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

9. ročník

Volitelné

Seminář z matematiky	1
Sportovní výchova	1
Seminář z českého jazyka	1
Digitální foto a video	1
Historická praktika	1
Další cizí jazyk - francouzský	2

Přírodovědná praktika	1
Chemická praktika	1
Další cizí jazyk - anglický	2
Další cizí jazyk - španělský	2
Další cizí jazyk - německý	2
Konverzace v Aj	1
Základy marketingu	2
Konverzace v Nj	1

Jazyky

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

Učební plán na 1. stupni vychází z tradičního modelu učebního plánu. Kromě tradičních forem práce jsou akcentovány zejména kooperativní techniky (tzv. "centra aktivity") a projektová výuka. Tyto moderní metody a formy však pokrývají víceméně tradiční vyučovací předměty.

Obor "Člověk a jeho svět" je vyučován prostřednictvím jednoho integrovaného vyučovacího předmětu se shodným názvem (Člověk a jeho svět).

Cizí jazyk je vyučován od třetího ročníku. Rodičům nabízíme na výběr jazyk anglický nebo německý. Skupinu německého jazyka však v daném ročníku otvíráme až v případě zájmu alespoň 10 žáků, takže v některých ročnících je jako první cizí jazyk vyučován pouze jazyk anglický.

Informatika je zařazena od třetího ročníku v rozsahu 1 hodina za dva týdny. Vzhledem ke kapacitě naší počítačové učebny je třída pro výuku informatiky půlena. Druhá polovina třídy má od školního roku 2010/2011 ve stejnou dobu hodinu českého jazyka. Ve čtvrtém ročníku probíhá výuka informatiky stejným způsobem, v pátém ročníku mají žáci hodinu týdně a třída se nepůlí.

Učební plán 1. stupně s částečnou výukou některých předmětů v anglickém jazyce (povoleno MŠMT pod č.j. MSMT-1105/2014) je v celkovém součtu hodin shodný s učebním plánem 1. stupně. Tento učební plán je využíván **pouze ve vybraných třídách**.

Hodinová dotace výuky v anglickém jazyce (zbylé hodiny probíhají v češtině):

- Matematika: 1. ročník 1 hodina týdně, 2. - 5. ročník 2 hodiny týdně
- Informatika: 5. ročník 1 hodina týdně
- Člověk a jeho svět: 1. - 5. ročník 1 hodina týdně
- Hudební výchova: 1. - 5. ročník 1 hodina týdně
- Výtvarná výchova: 1. - 5. ročník 1 hodina týdně
- Tělesná výchova: 1. - 5. ročník 1 hodina týdně
- Člověk a svět práce: 1. - 5. ročník 1 hodina týdně

Učební plán 2. stupně je postaven na filozofii částečné vnitřní diferenciaci v rámci tříd, ročníků i celého stupně školy. Žáci si se souhlasem rodičů každoročně vybírají podle svého osobního zaměření a potřeb z nabídky několika variant kombinací **volitelných předmětů**. Skupiny volitelných předmětů se v závislosti na konkrétním předmětu a počtu přihlášených žáků vytvářejí jak v rámci ročníků, tak pro více ročníků dohromady. Některé předměty jsou koncipovány jako jednoleté (žák je může mít jen 1x za studium), jiné mohou žáci navštěvovat opakovaně, další tvoří víceletý cyklus. Některé jsou vázány na konkrétní ročníky, na jiné se žáci mohou přihlásit v libovolném ročníku. Opět platí, že skupina volitelného předmětu je v daném roce vytvořena pouze při dostatečném zájmu žáků.

Od školního roku 2013/14, kdy byla zavedena povinná **výuka dalšího cizího jazyka**, se počet hodin volitelných předmětů snížil právě o tyto hodiny. Od školního roku 2014/15 jsme z organizačních důvodů rozhodli, že výuka dalšího cizího jazyka (resp. prohloubeného prvního jazyka) je pro žáky povinná v 6. - 8. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. V 9. ročníku je další cizí jazyk zařazen mezi předměty volitelné, opět s časovou dotací dvě hodiny týdně. Znevýhodněný žák si místo dalšího cizího jazyka může v 6. - 8. ročníku zvolit týž cizí jazyk, který studuje jako první.

V přechodném období od září 2013 do června 2015 mají někteří žáci místo dvou hodin dalšího (resp.

prohloubeného) cizího jazyka týdně hodiny tři. Jde o žáky, kteří byli ve školním roce 2013/14 v osmém ročníku a do té doby nestudovali volitelný další cizí jazyk. Tito žáci by při dvou hodinách týdně nesplnili podmínku minimálního rozsahu výuky dalšího cizího jazyka (6 h týdně za celý druhý stupeň). Může se to týkat i dalších žáků, kteří s nimi byli zařazeni do skupiny.

Ze stejného důvodu se předmět Prohloubený cizí jazyk vyučuje v přechodném období od září 2014 do června 2017 i v devátém ročníku, ač je v učebním plánu uveden pouze v 6. - 8. ročníku.

V šestém až osmém ročníku si tak žáci vybírají už pouze 1 hodinu volitelných předmětů, v 9. ročníku zůstává volitelných 5 hodin (včetně dvou hodin dalšího cizího jazyka). Tím může dojít k tomu, že žáci mají v rámci jednoho ročníku sice stejný týdenní počet vyučovacích hodin, ale různý počet volitelných předmětů (předměty mají různou týdenní hodinovou dotaci).

Volitelné předměty se podle zaměření formálně dělí do tří skupin:

- Studijně zaměřené (Další cizí jazyk, Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Konverzace v Aj)
- Umělecky zaměřené (Dramatická výchova, Ateliér)
- Prakticky zaměřené (Sportovní výchova, Přírodovědná praktika, Chemická praktika, Historická praktika, Informatika, Digitální foto a video)

Toto rozdělení je pouze orientační, žáci mohou pochopitelně volit (a volí) i kombinace napříč zaměřeními.

Omezení jsou pouze organizačně - vždy vybírají pouze z nabídky pro daný ročník za předpokladu dodržení dílčích pravidel pro jednotlivé předměty (např. předmět Digitální foto a video lze absolvovat jen jednou za studium apod.). Pro semináře z matematiky a českého jazyka v osmém ročníku platí pravidlo, že se lze přihlásit pouze na oba zároveň. Toto pravidlo už v 9. ročníku neplatí.

Povinné předměty vycházejí z tradičního modelu základní školy s těmito odlišnostmi:

- Předmět Český jazyk a literatura je od 6. ročníku rozdělen na dva samostatné předměty Český jazyk a Literatura.
- Předmět Mediální výchova pokrývá stejnojmenné průřezové téma a je zařazen do 7. ročníku v rozsahu 1 hodina za dva týdny. Třída se na tento předmět půlí (zejména z technických a organizačních důvodů).
- Předmět Osobnostní a sociální výchova rovněž pokrývá průřezové téma a je zařazen do 7. ročníku. Třída se na něj půlí a v rozvrhu bývá zařazen proti výchově mediální.
- Předmět Výchova demokratického občana (1/2 h týdně v 6. - 9. ročníku) se soustředí zejména na strukturu týmových rolí, skupinovou dynamiku školní třídy, zvládnutí základních nástrojů přímé demokracie a komunikaci uvnitř skupiny. V tomto smyslu částečně nahrazuje tradiční "třídnické hodiny".
- Předmět Informatika je v 6. ročníku volitelný, ve 3., 4., 5. a 8. ročníku povinný.

Organizační forma výuky jednotlivých předmětů je popsána v jejich charakteristikách. Vesměs jde o vyučovací hodinu nebo dvouhodinu (jednou za 1 nebo 2 týdny podle časové dotace). Jedinou výjimkou je předmět historická praktika, který žáci absolvují vždy jednou za čtyři týdny v rozsahu 4 vyučovacích hodin (jde vlastně o naučně-historickou vycházku).